



Schriftliche Abiturprüfung  
Schuljahr 2013/2014

Spanisch  
auf grundlegendem Anforderungsniveau  
neu aufgenommene Fremdsprache  
an allgemeinbildenden und beruflichen gymnasialen Oberstufen

14. Mai 2014, 9.00 Uhr

Unterlagen für die Prüflinge

**Allgemeine Arbeitshinweise**

- Die Arbeitszeit beträgt 240 Minuten.
- Eine Lese- und Auswahlzeit von **30 Minuten** ist der Arbeitszeit **vorgeschaltet**. In dieser Zeit darf noch nicht mit der Bearbeitung begonnen werden.
- Erlaubte Hilfsmittel: einsprachiges und zweisprachiges Wörterbuch.

**Aufgabenauswahl**

- Sie erhalten **zwei** Aufgaben (**I und II**) zu unterschiedlichen Schwerpunkten.
- Überprüfen Sie anhand der Seitenzahlen, ob Sie alle Unterlagen vollständig erhalten haben.
- Wählen Sie **eine** Aufgabe aus und bearbeiten Sie diese.
- Vermerken Sie auf der Reinschrift, welche Aufgabe (**I oder II**) Sie bearbeitet haben.

## Aufgabe I

### Los medios de comunicación- ¿bendición o maldición?

Los adolescentes españoles encabezan (1) el riesgo a la adicción a las redes sociales

El 21,3 % de

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

● [REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

● [REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

● [REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

● [REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

Spanisch auf grundlegendem Anforderungsniveau  
Aufgabe I

---

● [REDACTED]

● [REDACTED]

● [REDACTED]

● [REDACTED]

● [REDACTED]

● [REDACTED]

● [REDACTED]

● [REDACTED]

● [REDACTED]

● [REDACTED]

● [REDACTED]

● [REDACTED]

● [REDACTED] europea

del 22%. [...]

*<http://www.elperiodico.com/es/noticias/print-2294295.shtml>  
( 499 palabras, texto abreviado)*

Spanisch auf grundlegendem Anforderungsniveau  
Aufgabe I

---

## VOCABULARIO

1 encabezar	an erster Stelle stehen
2 la conducta adictiva	Abhängigkeit
3 la conducta disfuncional	Verhaltensstörung
4 el trastorno	gesundheitliche Störung
5 las herramientas	hier: technische Geräte aus der digitalen Welt

## Tareas

### I. COMPRENSIÓN

1.1 Presenta lo que el texto dice sobre el uso del internet con respecto a los adolescentes españoles.

### II. ANÁLISIS

2.1 El texto dice que los jóvenes “están conectados permanentemente”(líneas 30-31). Analiza de qué manera este hecho condiciona la vida social y familiar de los jóvenes.

### III. COMENTARIO

3.1 Según el texto la universalización de las redes sociales representa un gran riesgo para la salud y la vida social de muchos jóvenes. Discute esta opinión recurriendo también a tus experiencias personales.

*Die Bereiche Comprehensión und Comentario werden mit je 30%,  
der Bereich Análisis mit 40% für die Bewertung des Inhalts gewichtet.*

## Aufgabe II

### Colombia: Mucho más que drogas y violencia

#### Barro de Medellín

A pesar de

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

Spanisch auf grundlegendem Anforderungsniveau  
Aufgabe II

● [REDACTED]

● [REDACTED]

● [REDACTED]

● [REDACTED]

● [REDACTED]

● [REDACTED]

● [REDACTED]

Spanisch auf grundlegendem Anforderungsniveau  
Aufgabe II

---

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

● [REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

● [REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

● [REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

● [REDACTED]

[REDACTED] de aquella

historia.

*Gómez Cerdá, Alfredo: Barro de Medellín, Zaragoza, 2012  
(682 palabras, texto abreviado)*

Spanisch auf grundlegendem Anforderungsniveau  
Aufgabe II

---

**Vocabulario**

1	ingeniárselas	sich etwas einfallen lassen
2	se había quedado	hatte behalten
3	diese	geben sollte
4	la peña	Fels, Stein
5	se introdujo	entró en

**Tareas**

**I. COMPRENSIÓN**

1.1 Describe la situación familiar de Camilo.

**II. ANÁLISIS**

2.1 Analiza el comportamiento de la bibliotecaria Mar.

**III. COMENTARIO**

3.1. El texto dice que la biblioteca es el orgullo del barrio. Comenta el asunto de que se construyó la biblioteca en el barrio más pobre de Medellín.

*Die Bereiche Comprehensión und Comentario werden mit je 30%,  
der Bereich Análisis mit 40% für die Bewertung des Inhalts gewichtet.*