



Schriftliche Abiturprüfung
Schuljahr 2013/2014

Spanisch
auf erhöhtem Anforderungsniveau
weitergeführte Fremdsprache
an allgemeinbildenden gymnasialen Oberstufen

14. Mai 2014, 9.00 Uhr

Unterlagen für die Prüflinge

Allgemeine Arbeitshinweise

- Die Arbeitszeit beträgt 300 Minuten.
- Eine Lese- und Auswahlzeit von **30 Minuten** ist der Arbeitszeit **vorgeschaltet**. In dieser Zeit darf noch nicht mit der Bearbeitung begonnen werden.
- Erlaubte Hilfsmittel: einsprachiges und zweisprachiges Wörterbuch.

Aufgabenauswahl

- Sie erhalten **zwei** Aufgaben (**I und II**) zu unterschiedlichen Schwerpunkten.
- Überprüfen Sie anhand der Seitenzahlen, ob Sie alle Unterlagen vollständig erhalten haben.
- Wählen Sie **eine** Aufgabe aus und bearbeiten Sie diese.
- Vermerken Sie auf der Reinschrift, welche Aufgabe (**I oder II**) Sie bearbeitet haben.

Aufgabe I

La Guerra Civil, Franquismo y la memoria histórica de la sociedad española

La noche de los tiempos

Ignacio Abel es un arquitecto adinerado que está a punto de salir de España en plena Guerra Civil.

Todo parece irreal

[REDACTED]

Spanisch auf erhöhtem Anforderungsniveau
Aufgabe I

[Redacted text block containing multiple paragraphs of blacked-out content]

Spanisch auf erhöhtem Anforderungsniveau
Aufgabe I

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED] General de Seguridad (4). [...]

Antonio Muñoz Molina: La noche de los tiempos. Editorial Seix Barral. Barcelona 2009. Páginas 686-687; 828-831. (822 palabras, texto abreviado)

Vocabulario

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 1 el descampado | das offene Feld |
| 2 descoyuntado,a | ausgekugelt |
| 3 el muñeco | die Puppe |
| 4 La Dirección General de Seguridad | Eine während der Franco-Diktatur für die öffentliche Ordnung zuständige Abteilung des Regierungsministeriums und in hohem Maße für die franquistische Repression verantwortlich |

Tareas

I. COMPRENSIÓN

- 1.1 Resume el texto.

II. ANÁLISIS

- 2.1 Examina cómo el autor presenta la situación en la España de la Guerra Civil teniendo en cuenta tanto la escena como el lenguaje del texto.
- 2.2 Caracteriza a Ignacio.

III. COMENTARIO

- 3.1 Juzga el comportamiento de Ignacio Abel teniendo en cuenta la situación en la que se encuentra.

*Die Bereiche Comprensión und Comentario werden mit je 30%,
der Bereich Análisis mit 40% für die Bewertung des Inhaltes gewichtet.*

Aufgabe II

Vivir en una metrópolis: Buenos Aires

Cartoneros en la noche de Buenos Aires

Del camión salen

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

[Redacted text block]

Spanisch auf erhöhtem Anforderungsniveau
Aufgabe II

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED] que una

amenaza.

En: http://elpais.com/diario/2002/08/25/opinion/1030226408_850215.html.
(897 palabras, texto abreviado)

Spanisch auf erhöhtem Anforderungsniveau
Aufgabe II

Vocabulario

1	hacer changas	argentino: hacer pequeños trabajos
2	disgregado,-a	aquí: aislado,-a
3	la carreta	vehículo (de madera) que sirve para transportar a personas o cosas
4	el oficio	erlernter Beruf

Tareas

I. COMPRENSIÓN

1.1 Presenta las condiciones de trabajo en las que se encuentran los cartoneros.

II. ANÁLISIS

2.1 Analiza cómo los cartoneros procuran mejorar su situación.

2.2 Examina cómo el autor transmite la situación de los cartoneros teniendo en cuenta también el lenguaje del texto..

III. COMENTARIO

3.1 Comenta las consecuencias que tiene el desarrollo de Buenos Aires a una megalópolis para gran parte de sus habitantes. Refiérete al texto y a tus conocimientos de clase.

Die Bereiche Comprehensión und Comentario werden mit je 30%,
der Bereich Análisis mit 40% für die Bewertung des Inhaltes gewichtet.