Schriftliche Abiturprüfung Haupttermin 2015

Erhöhtes Anforderungsniveau Englisch Erwartungshorizont, Beurteilungsvorgaben

## Vorbemerkungen zu den erwarteten Schülerleistungen

Das Ziel des Erwartungshorizonts bei der zentralen Abiturprüfung Englisch ist die weitgehende Sicherstellung, dass landesweit möglichst gleichwertig beurteilt wird.

Es können auch weitere oder andere, ebenso korrekte Aspekte seitens der Schülerinnen/Schüler aufgeführt werden, die nicht im Erwartungshorizont ausgewiesen sind. Aufgabenbezogene, inhaltlich angemessene Schülerleistungen sind positiv zu berücksichtigen.

Schülerleistungen, die falsch, irrelevant, überflüssig oder redundant sind, führen zu einer Abwertung der inhaltlichen Leistung.

Die beiden Spalten der Beurteilungsinstrumente mittels Deskriptoren für das Berufliche Gymnasium sind prinzipiell gleichgewichtig. Das Ausdrucksvermögen fließt zu gleichen Teilen in beide Spalten ein. Die Beurteilung der Qualität der sprachlichen Leistung muss daher immer in Abhängigkeit vom Grad der Aufgabenerfüllung gesehen werden. Dies obliegt dem fachlichen Urteil der Korrektoren.

Ist die erbrachte Leistung in Bezug auf eine der beiden Spalten ungenügend, kann die Endnote nicht besser als "mangelhaft" (maximal 3 Punkte) sein.

Alle Aufgabenteile werden zuerst getrennt bewertet, indem nach Zuordnung des gewonnenen Eindrucks zu den Beschreibungen die in beiden Spalten ermittelten Punkte addiert und durch zwei geteilt werden. Rundungen bei Lösungen zu **schriftlichen** Aufgaben dürfen zunächst nicht vorgenommen werden. Dies bedeutet, dass unter Umständen mit gebrochenen Notenwerten bis zur Ermittlung der Gesamtnote weiter gerechnet wird. Für diese gelten die mathematischen Rundungsregeln.

#### Bezug zu den Kompetenzen:

Textaufgabe (in Bezug auf die Anforderungsbereiche I, II und III) und Mediation: Kommunikative Kompetenz (linguistische, sozio- und interkulturelle und pragmatische Kompetenz) und Kommunikative Sprachaktivitäten.

## Beurteilungsinstrumente mittels Deskriptoren für das Berufliche Gymnasium

Textaufgabe: Produktion B2+

Mediationsaufgabe: Mediation B2+

## Erwartete Schülerleistungen und Bewertungskriterien

#### Bezosmania

1. **Comprehension:** Summarize the text in **about 140 words**.

20%

Count the words in this task. Mark every  $50^{\text{th}}$  word.

You are allowed to write up to 10% more or less than the number of words given in the task.

#### Formal sehr gute Leistung - Summary:

- references (if mentioned) such as author, title, date, publication medium
- generalizing references as to data such as percentages, experts within the text as far as possible
- examples should be generalized as far as possible

## **Formal ausreichende Leistung - Summary (Passmark = 5P):**

- references such as author and title
- examples are partly generalized

#### **Inhaltlich sehr gute Leistung:**

- billionaire, CEO and founder of Amazon is new owner of Washington Post, the 2<sup>nd</sup> most important paper in the US
- employees irrationally enthusiastic, hope to keep their jobs after financial crisis
- important changes expected from Bezos
- he has no experience concerning journalism, but people are enthusiastic
- he supports e-commerce, print media suffer
- people depend on his inventions such as Kindle, and through platforms such as Amazon and the Cloud ⇒ he gains control
- Bezos' takeover and the employees' obedience make the situation seem even worse
- Washington Post at its end, cannot get out of the disaster on its own

2. Analysis: 30%

2.1 Analyze the language of the text and its effects on the reader. (15%)

**Inhaltlich sehr gute Leistung:** Für eine sehr gute Leistung werden mindestens **vier** unterschiedliche Aspekte mit Beispielen und deren Wirkung auf den Leser dargestellt und erläutert.

- rhetorical question: finishing the introduction (II. 3-4) ⇒ involves the reader, raises attention
- enumeration/asyndeton:
- borrowings from Latin: "deus ex machina" (I. 8), "in extremis" (I. 24) ⇒ elaborate code, addresses well-educated readership
- exaggeration/irony: "[...], in something of an act of goodwill and charity" (l. 14) 

   ⇒ emphasizes Bezos' negative or egoistic intention
- "plaything" (l. 18) ⇒ undermines the value of free press
- figurative language/symbol: "Its newsroom had been cut by half."
   (II. 13-14) ⇒ illustrates dramatic job situation and dependence on Bezos for remaining journalists
- - o "ports in a storm" (I. 25) ⇒ port conveys picture of safety, security and rescue of the paper with money
  - o "a Niagara of video" (I. 39) ⇒ illustrates a great number
  - o "an army of servers" (I. 42) ⇒ illustrates power of modern media
- simile: "the business idea as transformative as the assembly line"
   (I. 33) ⇒ different aspects are linked ⇒ offers new insight
- enumeration/polysyndeton: "Platforms, a system that binds its users <u>and</u> alters their behaviour <u>and</u> builds dependency" (II. 34-35) ⇒ underlines effects of platforms on users
- colloquial and pejorative expressions: "everyone went bananas" (I. 28), "the sucking up to him" (I. 46) ⇒ express atmosphere in the staff room
- etc. (e.g. grammar, word choice, ...)
- ⇒ because of the many different aspects ⇒ elaborate code for educated readers

2.2 Analyze in how far the author Michael Wolff takes sides by the way he argues. (15%)

**Inhaltlich sehr gute Leistung:** Für eine sehr gute Leistung werden mindestens **drei** Beispiele, auf welche Art und Weise argumentiert wird, angemessen dargestellt und belegt.

The text is clearly biased. Wolff sees the takeover of the Washington Post highly critical.

- Bezos is a businessman with no experience in journalism, newspapers, or media management (II. 16 ff). His only maxim: "Don't be boring" (I. 22) ⇒ this as only criterion for a paper's quality and success doesn't suffice
- Bezos' appearance in the *Post* newsroom, and the sucking up to him, makes the pathos seem even sadder and crueller." (I. 46) ⇒ the dependency of the Post's employees seems unbearable and disgusting to Wolff, underlined by drastic expression
- the newspaper and its employees are "doomed" (I. 51) ⇒ no future for the *Post*, underlines gloomy future and hopelessness for the paper
- Bezosmania" (headline) ⇒ Wolff considers the whole hype crazy
- Other approaches are possible

3. **Comment:** "The press as a cornerstone of democracy is endangered." Comment on this statement.

25%

#### Formal sehr gute Leistung:

- structure of a discussion: introduction, well-organized main part, conclusion
- register of a discussion

## Formal ausreichende Leistung (Passmark = 5P):

- structure of a discussion: introduction, main part, conclusion
- register of a discussion
- Formalien sind teilweise erfüllt.

**Inhaltlich sehr gute Leistung:** Für eine sehr gute Leistung werden mindestens **vier** unterschiedliche Aspekte zur Pressefreiheit angemessen und mit Beispielen dargestellt und erläutert.

**Introduction:** individual approach

#### **Possible aspects:**

- alliance of business and objective journalism is at least questionable if not dangerous because there is a conflict of interests
- freedom of the press is an unalienable right in almost every constitution of democratic states
- checks and balances: the freedom of the press as a fourth power guarantees observation and control of the legislative, executive and judicial branch
- limitations of freedom of the press inevitably lead to a confinement of groups or individuals, it correlates with a limitation of the freedom of the speech
- censorship of the media is the first step to the bondage of a people
- negative examples from history and present e.g. Goebbels's
   Ministry of Propaganda with the 'Gleichschaltung' of all German
   media. The ministry decided which stories could be run and which
   stories would be suppressed. In China the dictatorial regime
   suppresses every protest and subversive ideas of their youth by
   violently limiting press and speech
- the freedom of the press must have its limits when the dignity of individuals is infringed – e.g. paparazzi sometimes trespass this line

Other approaches and examples are of course acceptable.

Inhaltlich ausreichende Leistung für beide Aufgabenmöglichkeiten (Passmark = 5P): Die Aufgabe ist teilweise gelöst.

25%

Erhöhtes Anforderungsniveau Englisch Erwartungshorizont, Beurteilungsvorgaben

# Teil II: Mediation Fachrichtung Agrarwirtschaft und Ernährung

**Aufgabe:** Fassen Sie den folgenden Text in **ca. 170 Wörtern** (ohne Titel) in englischer Sprache zusammen. Ihre Textproduktion kann um 10% nach unten oder oben von der Wortzahlvorgabe

abweichen.

Zählen Sie in dieser Aufgabe die von Ihnen geschriebenen Wörter. Markieren Sie jedes fünfzigste Wort.

## Fleischlos unglücklich

## Formal sehr gute Leistung:

- references (if mentioned) such as author, title, date, publication medium
- generalizing references as to data such as percentages, experts within the text as far as possible
- examples should be generalized as far as possible

## **Formal ausreichende Leistung (Passmark = 5P):**

- references (if mentioned) such as author and title
- examples are partly generalized

### **Inhaltlich sehr gute Leistung:**

- students at Hamburg university against canteen with only vegetarian food
- fight in the students' parliament for right to consume meat 
   ⇒ Philip Blümel founded organization "Fleischliste gegen die Veggie-Mensa"
- organization won a seat during last elections
- organization disapproves of an official "Veggie-Day"
- most canteens in Germany now offer vegetarian and vegan dishes
- estimate: about seven million German vegetarians = 9% of the population
- vegetarian lifestyle has become popular trend, especially in big cities
- meat eaters criticized for allegedly ignoring problems of intensive livestock farming and climate change
- student organization does not fight against vegetarianism
- but since food is subsidized demand free choice in university canteens
- fellow students and faculty support new movement
- although the Hamburg Office of Student Activities officially promised not to have a "Veggie-Day" before the election ⇒ pro meat list won

25%

Erhöhtes Anforderungsniveau Englisch Erwartungshorizont, Beurteilungsvorgaben

## Teil II: Mediation Fachrichtung Gesundheit und Soziales

**Aufgabe:** Fassen Sie den folgenden Text in **ca. 120 Wörtern** (ohne Titel) in englischer Sprache zusammen. Ihre Textproduktion kann um 10% nach unten oder oben von der Wortzahlvorgabe abweichen.

Zählen Sie bitte in diesem Teil die von Ihnen geschriebenen Wörter. Markieren Sie jedes fünfzigste Wort.

## Studie in Schweden: Psychopharmaka senken offenbar Verbrechensrate

## Formal sehr gute Leistung:

- references (if mentioned) such as author, title, date, publication medium
- generalizing references as to data such as percentages, experts within the text as far as possible
- examples should be generalized as far as possible

## **Formal ausreichende Leistung (Passmark = 5P):**

- references (if mentioned) such as author and title
- examples are partly generalized

## **Inhaltlich sehr gute Leistung:**

- study in Sweden: antipsychotics and mood stabilisers might reduce rates of violent crime
- antipsychotics important part of therapy
- schizophrenic disorder associated with four times higher violence risk
- Swedish national registers evaluated by Swedish and British scientists: about four million people, more than 80,000 patients (with schizophrenia, bipolar disorder or depression) were prescribed antipsychotics or mood stabilizers between 2006 and 2009
- results: decrease of convictions of violent crime during medication by 45% (antipsychotics) and by 24% (mood stabilisers)
- causal connection not proven but very probable
- noticeable reduction of risk of violence possible

## Teil II: Mediation Fachrichtung Technik

**Aufgabe:** Fassen Sie den folgenden Text in **ca. 140 Wörtern** (ohne Titel) in englischer Sprache zusammen. Ihre Textproduktion kann um 10% nach unten oder oben von der Wortzahlvorgabe abweichen.

25%

Zählen Sie in diesem Teil die von Ihnen geschriebenen Wörter. Markieren Sie jedes fünfzigste Wort.

#### Pack die Windkraft in den Tank

## Formal sehr gute Leistung:

- references (if mentioned) such as author, title, date, publication medium
- generalizing references as to data such as percentages, experts within the text as far as possible
- examples should be generalized as far as possible

## **Formal ausreichende Leistung (Passmark = 5P):**

- references (if mentioned) such as author and title
- examples are partly generalized

#### **Inhaltlich sehr gute Leistung:**

- members of inventors' club in Schleswig-Holstein developed an air tank that can store energy from wind power farms
- they plan to build a 400 m long and 50 m high floating tank, called "Kiel-Energy-Storage"
- ⇒ a possible solution to urgent storage problems
- on the seabed of the Skagerrak air from unused wind power is filled and released if necessary
- one tank could store a day's power from 25 wind turbines
- planned co-operation with universities, the government of the Land and the maritime economy
- low costs compared to other possible storage facilities
- electric cable from Germany to Norway is already planned
- scientists still waiting for Minister President Albig's answer

Schriftliche Abiturprüfung Haupttermin 2015

Erhöhtes Anforderungsniveau Englisch Erwartungshorizont, Beurteilungsvorgaben

## Teil II: Mediation Fachrichtung Wirtschaft

**Aufgabe:** Fassen Sie den folgenden Text in **ca. 160 Wörtern** (ohne Titel) in englischer Sprache zusammen. Ihre Textproduktion kann um 10% nach unten oder oben von der Wortzahlvorgabe abweichen. - Zählen Sie in diesem Teil die von Ihnen geschriebenen Wörter. Markieren Sie jedes fünfzigste Wort.

25%

## Von wegen gerettet

## Formal sehr gute Leistung:

- references (if mentioned) such as author, title, date, publication medium
- generalizing references as to data such as percentages, experts within the text as far as possible
- examples should be generalized as far as possible

## **Formal ausreichende Leistung (Passmark = 5P):**

- references (if mentioned) such as author and title
- examples are partly generalized

#### **Inhaltlich sehr gute Leistung:**

- study by Brussels' thinktank "Bruegel": contrast of general economic recovery in Europe versus high unemployment rate and decrease of standards of living especially in Southern Europe
- main reason for increasing poverty: unemployment, presently 26 millions of mostly young people; cut of benefits; older ones face even slightly improved economic situation
- social and economic problems mainly caused by unemployment will have to be faced in coming years: lack of education, health care deficiencies, decreasing consumption and economic growth ⇒ danger to general political and social stability
- OECD predicts increase of GDP in Europe by just 1.7%, and even less in Southern Europe, and a persisting danger of high unemployment