

29.04.2020

Anforderungen Lernplattform Bremen

Nr.	Anforderung	Gewichtung	Bewertung
1	Für die Lerninhalte stehen vielfältige Möglichkeiten für den Import in verschiedenen Formaten zur Verfügung. Die bei seiner Lösung zur Verfügung stehenden Möglichkeiten für den Import werden vom Bieter in Textform dargestellt.	20,0%	0 = nur Standard-Dateiformate; 1 = zusätzlich externe Webseiten; 2 = zusätzlich SCORM 1.2 oder vergleichbares Format; 3 = zusätzlich SCORM 2004 oder vergleichbares Format; 4 = zusätzlich SCORM und externe Webseiten; 5 = verschiedene Varianten für komplexe Inhalte
2	Für die Lerninhalte stehen vielfältige Möglichkeiten für den Export in verschiedenen Formaten zur Verfügung. Die bei seiner Lösung zur Verfügung stehenden Möglichkeiten für den Export werden vom Bieter in Textform dargestellt.	20,0%	0 = nur die Standard-Dateiformate; 1 = zusätzlich IMS QTI 1 oder vergleichbares Format; 2 = zusätzlich IMS QTI 2 oder vergleichbares Format; 3 = zusätzlich SCORM 2004 oder vergleichbares Format; 4 = zusätzlich SCORM 2004 und IMS QTI 2; 5 = verschiedene Varianten für komplexe Inhalte
3	Die Lernplattform unterstützt die Integration von zusätzlichen Modulen externer Anbieter (z. B. Antares für Online-Medien). Die bei seiner Lösung vorhandene Unterstützung wird vom Bieter in Textform dargestellt.	50,0%	0 = keine externen Module; 1 = wenige verfügbare Module; 2 = begrenzter Zugang für weitere externe Module; 3 = viele verfügbare Module und Zugang für weitere Module; 4 = offener Zugang für externe Module; 5 = offener Zugang und SDK für zusätzliche Module
4	Die Lernplattform stellt einen gruppenfähigen Kalender mit schulindividuell anpassbarem Zeitraster zur Verfügung. Die bei seiner Lösung verfügbaren Möglichkeiten des Kalenders werden vom Bieter in Textform dargestellt.	10,0%	0 = kein Kalender; 1 = individueller Kalender; 2 = gruppenfähiger Kalender; 3 = gruppenfähiger Kalender mit anpassbarem Zeitraster; 4 = Kalender mit synchronisierbaren Terminen; 5 = vielfältig gestaltbarer Kalender mit Synchronisation
		100,0%	