

# Deutsch 2015

## Erster allgemeinbildender Schulabschluss

**Herausgeber**

Ministerium für Schule und Berufsbildung des Landes Schleswig-Holstein  
Brunswiker Str. 16 -22, 24105 Kiel

**Aufgabenentwicklung**

Ministerium für Schule und Berufsbildung des Landes Schleswig-Holstein  
Institut für Qualitätsentwicklung an Schulen Schleswig-Holstein  
Fachkommissionen für die Zentralen Abschlussarbeiten in der Sekundarstufe I

**Umsetzung und Begleitung**

Ministerium für Schule und Berufsbildung des Landes Schleswig-Holstein  
zab1@bildungsdienste.landsh.de

**Gestaltung Umschlag**

Freistil mediendesign  
Titelfoto: sjenner13; iStock

**Liebe Schülerin, lieber Schüler,**

du findest hier einige Hinweise, die dir beim Schreiben deiner Abschlussarbeit im Fach Deutsch helfen.

### **Einlesezeit**

Du hast **15 Minuten** Zeit, um dir die Arbeit in Ruhe anzusehen.  
Wenn du Fragen hast, dann melde dich nach dem Lesen. Später hast du dazu keine Gelegenheit mehr.

### **Hinweise zur Bearbeitung der Aufgaben**

Für die Bearbeitung der Aufgaben hast du **135 Minuten** zur Verfügung.  
Du darfst den Duden oder ein anderes **Wörterbuch** benutzen.

### **Schreibaufgabe C**

**Neu** Zähle nach Ablauf der 135 Minuten die Wörter deines Textes und schreibe die Anzahl darunter.

**Viel Erfolg!**

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

## A Lesen

### A1 **Kreuze die richtige Lösung an.**

Bei dem Text „Der Mann, der nie zu spät kam“ handelt es sich um einen

- A:  appellativen Text.
- B:  informierenden Text.
- C:  erzählenden Text.
- D:  argumentativen Text.

-----/2 P.

### A2 Welche Aussage gibt das Thema des Textes am besten wieder?

#### **Kreuze die richtige Lösung an.**

Der Text handelt von einem Mann, der

- A:  sein Verhalten ändert.
- B:  bei den Kollegen beliebt ist.
- C:  oft ins Kino geht.
- D:  in den Tag hineinlebt.

-----/2 P.

### A3 **Überprüfe, welche der folgenden Aussagen im Text sinngemäß wiederzufinden sind.**

#### **Kreuze in jeder Zeile das Zutreffende an.**

<b>Aussage</b>	<b>im Text</b>	<b>nicht im Text</b>
Wilfried ist schon als Kind immer der Erste vor dem Schultor.		
Die Arbeitskollegen wünschen sich, dass Wilfried auch einmal zu spät kommt.		
Wilfried kommt zu spät in die Neun-Uhr-Vorstellung.		
Wilfried liebt Spaziergänge in der Natur.		
Obwohl Wilfried verschläft, behält er einen klaren Kopf.		
Wilfried ist stolz auf seine Pünktlichkeit.		

-----/3 P.

**A4** Was trifft auf Wilfried Kalk zu?

**Kreuze in jeder Zeile das Zutreffende an.**

<b>Wilfried ist</b>	<b>trifft zu</b>	<b>trifft nicht zu</b>
25 Jahre lang pünktlich.		
sehr kontaktfreudig.		
häufig spontan.		
jahrelang zuverlässig.		
überwiegend vorsichtig.		
letztendlich lernfähig.		

..... /3 P.

**A5** Warum geht Wilfried Kalk nie zu einer Versammlung?

**Schreibe auf.**

---

---

---

..... /2 P.

**A6** **Lies folgenden Textausschnitt.**



Was will der Chef den Kolleginnen und Kollegen damit sagen?

**Schreibe auf.**

---

---

---

..... /2 P.

**A7** Lies folgenden Textausschnitt.



Worin besteht das Missverständnis des Kollegen?

**Schreibe auf.**

---

---

---

/2 P.

---

**A8** Nach der Feier für seine 25-jährige Pünktlichkeit verschläft Wilfried Kalk zum ersten Mal.

**Begründe, warum es dazu kommt.**

---

---

---

/2 P.

---

**A9** Wilfried erscheint am Morgen nach der Feier nicht pünktlich am Arbeitsplatz.  
Was könnte ein Kollege denken?

**Schreibe einen zum Text passenden Gedanken auf.**

---

---

---

/2 P.



**A10 Lies folgenden Textausschnitt.**



Welches Gefühl befürchtet Wilfried Kalk bei seinem Chef auszulösen?

**Schreibe auf.**

---

---

---

..... /2 P.

**A11 Lies folgenden Textausschnitt.**



Was ist mit „kopflös“ gemeint?

**Schreibe auf.**

---

---

..... /2 P.

**A12 Lies folgenden Textausschnitt.**



Was ist im Textzusammenhang damit gemeint?

**Erkläre.**

---

---

---

..... /2 P.

**A13** Lies folgenden Textausschnitt.



Wilfried Kalk nickte begreifend.

**Erkläre, was er begriffen hat.**

---

---

---

..... /2 P.

**A14** Welche Aussage trifft auf das Verhalten von Wilfried Kalks Chef am Ende des Textes zu?

**Kreuze an.**

Der Chef reagiert

- A:  überrascht.
- B:  ärgerlich.
- C:  gleichgültig.
- D:  schockiert.

..... /2 P.

**A15 Überprüfe folgende Aussagen am Text.**

**Kreuze in jeder Zeile das Zutreffende an.**

<b>Der Text</b>	<b>trifft zu</b>	<b>trifft nicht zu</b>
enthält unterschiedliche Sichtweisen auf die Pünktlichkeit.		
verurteilt Unpünktlichkeit im täglichen Leben.		
zeigt unterschiedliche Folgen von Pünktlichkeit.		
schlägt das konsequente Einhalten von Regeln vor.		
zeigt, dass Pünktlichkeit selbstverständlich ist.		
beschreibt einen Wendepunkt in Wilfried Kalks Leben.		

-----  
/3 P.

**A16 „Der Mann, der nie zu spät kam“ – passt diese Überschrift zum Text?**

**Entscheide dich und begründe.**

---

---

---

-----  
/2 P.

**A17 Lies folgenden Text.**

<b>Pünktlichkeit</b> 
--

Welche **Folgen** von schlechter Zeiteinteilung werden genannt oder angedeutet?

**Schreibe zwei auf.**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

-----  
/2 P.

**A18 Überprüfe, ob folgende Aussagen sinngemäß auf beide Texte zutreffen.**

**Kreuze in jeder Zeile das Zutreffende an.**

<b>Aussage trifft auf beide Texte zu</b>	<b>ja</b>	<b>nein</b>
Beide Texte beschäftigen sich mit dem Thema <i>Zeit</i> .		
In beiden Texten geht es um unpünktliche Jugendliche.		
In beiden Texten geht es ausschließlich um Nachteile von Unpünktlichkeit.		
In beiden Texten werden Zuspätkommende bestraft.		
In beiden Texten verändert sich das Verhalten der Beteiligten.		
In beiden Texten erfahren wir etwas über die Folgen von Unpünktlichkeit.		

-----  
/3 P.

## B Sprache

### B1 Lies folgenden Satz.

Entsetzt sprang er aus dem Bett, **hastete** zum Bahnhof.

Welches Wort kann man für hastete einsetzen?

**Kreuze an.**

A:  spazierte

B:  eilte

C:  schlich

D:  ging

----- /2 P.

### B2 Schreibe folgende Sätze in der angegebenen Zeitform auf.

1. Er wartete eine Weile, aber nichts geschah.

**Präsens:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Er vermeidet Gefahren.

**Präteritum:**

\_\_\_\_\_

3. Trotzdem kam er nie zu spät.

**Plusquamperfekt:**

\_\_\_\_\_

----- /3 P.

### B3 Lies folgende Sätze.

Er rannte sofort nach Hause. Er wollte nicht zu spät zum Essen kommen.

**Verknüpfe beide Sätze auf sinnvolle Weise mit einer der folgenden Konjunktionen: nachdem / wenn / weil / während**

**Vervollständige den Satz.**

Er rannte sofort nach Hause, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

----- /2 P.

**B4 Lies folgenden Satz.**

Es war das erste Mal, dass Wilfried Alkohol trank.

**Begründe die Kommasetzung.**

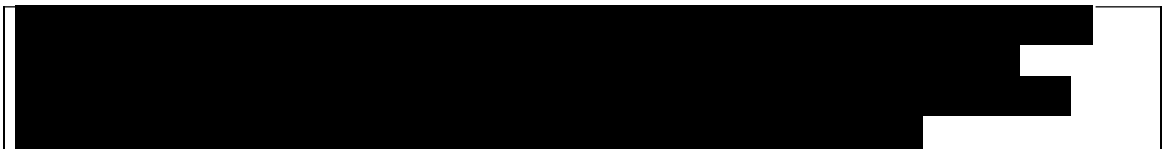
**Kreuze an.**

Das Komma trennt

- A:  Hauptsatz und Nebensatz.
- B:  Teile einer Aufzählung.
- C:  zwei Nebensätze.
- D:  zwei Hauptsätze.

/2 P.

**B5 Lies folgende Textstelle.**



In dieser Textstelle wird ein sprachliches Mittel zur Hervorhebung der Pünktlichkeit verwendet.

**Benenne das sprachliche Mittel.**

/2 P.

**B6 Lies folgenden Satz.**

Bei einer Verabredung **könnte** ich zu spät kommen.

Was drückt der Konjunktiv aus?

**Erkläre.**

/2 P.

**B7 Bestimme die Satzglieder.**

Andere Kinder	spielten	nach der Schule	Fußball.
<i>Subjekt</i>	<i>Prädikat</i>		

----- /2 P.

**B8 Bestimme die unterstrichenen Wortarten.**

Artikel = **Ar**

Adjektiv = **A**

Präposition = **Präp**

Nomen = **N**

Verb = **V**

Pronomen = **Pr**

Er nahm den schnellsten Zug und stand immer zwanzig Minuten vor der  
Abfahrt auf dem richtigen Bahnsteig.

----- /3 P.

**B9 Lies folgende Textausschnitte.**

[REDACTED]

[REDACTED]

In jedem Satz ist ein Adjektiv zu einem Nomen geworden.

**Schreibe die Nominalisierungen auf.**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

----- /2 P.

## C Schreiben

**Hinweis:** Benutze für das Schreiben deiner Texte die zusätzlichen, bereits gestempelten Seiten. Text und Notizen müssen eindeutig voneinander zu unterscheiden sein.

Benutze das Wörterbuch zum Korrigieren. Zähle, wenn du fertig bist, die Wörter und schreibe die Anzahl der Wörter unter die Arbeit.

---

Die Zeitschrift DAS JUGENDMAGAZIN möchte untersuchen, in welchen Situationen Pünktlichkeit für Jugendliche heutzutage noch wichtig ist. Du bist zufällig ausgewählt worden und wirst um deine Meinung dazu gebeten.

**Schreibe einen Brief an die Redaktion von DAS JUGENDMAGAZIN, in dem du deine Meinung darlegst.**

Anschrift der Redaktion:

Friedrich Redaktions GmbH  
Charles-Roß-Ring 5  
81737 München

Gehe folgendermaßen vor:

**Tabelle:**

Sammele in der Tabelle zunächst mindestens vier Situationen, in denen Pünktlichkeit wichtig für dich ist.

**Brief:**

Beziehe dich in deiner Einleitung auf den Anlass deines Briefes.

Ergänze die Situationen aus deiner Tabelle mit ausführlichen Begründungen.

Schreibe zum Schluss einen zusammenfassenden Satz, der deine Einstellung deutlich macht.

- Denke an die Form eines Briefes.
- Du darfst auch Informationen aus den Texten benutzen.



**Situationen, in denen Pünktlichkeit wichtig für mich ist.**


..... /40 P.

## Allgemeine Übersicht und Bewertung

A Lesen	mögliche Punktzahl	erreichte Punktzahl
A1	2	
A2	2	
A3	3	
A4	3	
A5	2	
A6	2	
A7	2	
A8	2	
A9	2	
A10	2	
A11	2	
A12	2	
A13	2	
A14	2	
A15	3	
A16	2	
A17	2	
A18	3	
Insgesamt	40	
B Sprache		
B1	2	
B2	3	
B3	2	
B4	2	
B5	2	
B6	2	
B7	2	
B8	3	
B9	2	
Insgesamt	20	
C Schreiben		
C	40	
<b>Summe</b>	100	
<b>Note</b>		

Bewertungsschlüssel			
Prozent		Note	Punkte
100-92	=	1	100-92
91-81	=	2	91-81
80-67	=	3	80-67
66-50	=	4	66-50
49-30	=	5	49-30
29-0	=	6	29-0

Für **Schülerinnen und Schüler mit förmlich anerkannter Legasthenie** entfällt in der Schreibaufgabe die Bewertung der Sprachrichtigkeit. Ihre Höchstpunktzahl in der Schreibaufgabe beträgt demnach **34 Punkte**, die **Gesamtpunktzahl** beträgt **94**:

Bewertungsschlüssel für Schülerinnen und Schüler mit anerkannter Legasthenie			
Prozent		Note	Punkte
100-92	=	1	94-86
91-81	=	2	85-76
80-67	=	3	75-63
66-50	=	4	62-47
49-30	=	5	46-28
29-0	=	6	27-0