

Medienentwicklungsplan

Der vorliegende "Medienentwicklungsplan" wurde unter Berücksichtigung der vom Kultusministerium geforderten Inhalte und Aspekte, unter Mitwirkung folgender Kooperationspartner erstellt:

Schulträger

Amt: Bürgermeisteramt Wilhelmsdorf
Ansprechperson:
Straße: Saalplatz 7
PLZ, Ort: 88271 Wilhelmsdorf
Telefon:
E-Mail:

Schule

Schulname: Gymnasium Wilhelmsdorf
Name des Schulleiters:
Straße: Pfrunger Strasse 4/2
PLZ, Ort: 88271 Wilhelmsdorf
Telefon:
E-Mail: poststelle@04112227.schule.bwl.de

Berater

Kreismedienzentrum: KMZ Ravensburg
Ansprechperson: MichaelSchmid, JanNathan
Straße: St.-Martinus-Straße 77
PLZ, Ort: 88212 Ravensburg
Telefon: 0751/368-400 od. -403
E-Mail: beratung-ravensburg@lmz-bw.de

Inhaltsverzeichnis



Inhalt

MEDIENENTWICKLUNGSPLAN	1
Inhaltsverzeichnis	2
1. Vorklärungsphase	3
Gesprächstermin	3
Gemeinsames Protokoll	3
Gemeinsame Absichtserklärung zwischen Schule und Schulträger	4
Entscheidung der GLK	5
2. IST-Standanalyse	6
Onlinebefragung zum IST-Stand der Schule	6
Zusammenfassung der Auswertung	6
Umfeldanalyse	7
IST-Stand der technischen Ausstattung	8
3. Ziele	12
Entwicklungsziele	12
Technische Zielausstattung	21
Interessengruppen	24
4. Maßnahmenplanung	33
Festlegung der Maßnahmen	33
Gremieninformation	33

1. Vorklärungsphase

Zukunftsbild unserer Schule:

Akzentuierung des digital gestützten handlungsorientierten Unterrichts.

Schaffung eigener digitaler Produkte (Filme, auch Lehrfilme, Präsentationen, Dokumentationen, Programmierungen).

Schülerleistungen sichtbar machen (Streaming), Begünstigung einer Atmosphäre des Gelingens.

Erschließung digitaler Material-, Übungs- und Austauschplattformen im Regelunterricht (moodle, mathegym,...).

Erhöhung der Unterrichtsanteile des individuell-interaktiven Lernens.

Einbindung (tages-)aktueller Medien in den Unterricht.

Gesprächstermin:

Ort: Rathaus Wilhelmsdorf

Datum, Uhrzeit: 24.10.2019 08:00

Anlass: Erstgespräch

Gemeinsames Protokoll

Datum: 2019-11-11 11:49:59

Frage 1: Welche Rahmenbedingungen zum Lernen mit digitalen Medien gibt es an der Schule (z. B. Infrastruktur, Ausstattung, Budget, Kooperationspartner)?

Technische Infrastruktur und Ausstattung: 3-stufige VLAN-Architektur gemäß der LMZ-Empfehlung 2014 (Schülernetz, Lehrernetz, Verwaltungsnetz), inkl. hochwertiger Firewall. Vollwertige Einbindung der Außenstelle Wolfsbühl in das Schüler- und Lehrernetz (Anschluss via Glasfaser). Flächendeckendes WLAN in allen Unterrichts- und Aufenthaltsbereichen mit aktuell 30 Accesspoints. Alle Unterrichtsräume mit PC, Beamer, Tontechnik, AppleTV, LAN, WLAN (davon 18 im Jahr 2019 saniert). WebUntis (Digitales Tagebuch, Ressourcenbuchung, schülerindividuell, LDAP-Anbindung). Office 365 für Schüler, Lehrer und Eltern. 50 Schüler-PCs in 2 IT-Räumen, Fluren usw., 10 Lehrer-PCs. 15 Schüler-Laptops, 30 Schüler-iPads, 20 Lehrer-iPads (plus BYOD). LAN-Standard: 100 MBit. Internetzugang: 100 MBit VDSL, geplant für 2019: 200-300 Mbit-Glasfaseranbindung. Kooperationspartner: IT-Dienstleistungen: All4IT, Bad Saulgau. Stundenpläne, Vertretungspläne, Ressourcenbuchungen, digitales Klassenbuch, Elternsprechtage: Gruber und Petters, A-Stockerau / Untis Baden-Württemberg. Kurswahlen und Mensabestellungen: MensaMax, Pforzheim. Interne Kommunikation (Digitales Schwarzes Brett): heineking media, Hannover. Internetprovider: Telekom (geplant: Teledata). Budget: 18000-20000€ (jährlich).

Frage 2: Welche Zukunftsbilder gibt es an der Schule im Hinblick auf das zukünftige Unterrichten und Lernen in der digitalen Welt?

Grundlagen: Der Bildungs- und Erziehungsauftrag der Schule im Kontext der digitalen Welt ist es, Schülerinnen und Schülern zu einer aktiven und verantwortungsvollen Teilhabe an unserer Mediengesellschaft zu befähigen. Als integrierter Bestandteil der Fachcurricula aller Fächer im

Bildungsplan 2016 bietet Medienbildung vielfältige Erfahrungs- und Lernmöglichkeiten in der digitalen Welt über fachspezifische Sach- und Handlungszugänge. Im Kontext der Fächerhorizonte erwerben die Schülerinnen und Schüler zentrale Kompetenzen in den Bereichen Recherche, Information, Kommunikation sowie Präsentation und erlernen sicheres und reflektiertes Agieren in der digitalen Welt. Digitale Lernumgebungen fördern dabei effektiv und nachhaltig prozess- und ergebnisorientiertes Lernen in kooperativen wie individuellen selbstgesteuerten Arbeitsformen. Zukünftige Schwerpunkte: Zukünftiges Unterrichten und Lernen in der digitalen Welt an unserer Schule intensiviert konsequent die bisherige Umsetzung des Bildungsplans 2016 und seiner digitalen Kompetenzfelder sowohl im Kernunterricht als auch in den ergänzenden Modulen unseres Schulcurriculums. In den sprachlichen Fächern wird den digitalen Medien im Dienste eines individualisierten, lebendigen und lebenslangen Spracherwerbs ein noch höherer Stellenwert zukommen. Die Nutzung aktueller multimedialer Materialien, die Modellierung authentischer Kommunikationssituationen sowie der Aufbau von digitalen Lernpools sind unabdingbar für den Erwerb interkultureller Handlungsfähigkeit und funktionaler kommunikativer Kompetenz in individualisiert gestalteten Lernprozessen. In Mathematik und den Naturwissenschaften wird der Einsatz von digitalen Medien für die Entwicklung differenzierter Problemlösekompetenzen, für die vielseitige Veranschaulichung und strukturierte Kommunikation von Aufgaben, Experimenten und Arbeitsergebnissen stetig ausgebaut. Learning Apps und digitale Lernpools ermöglichen systematisch differenziertes Lehren und Lernen. In den Gesellschaftswissenschaften und künstlerischen Fächern fördern vermehrt digitale Lernarrangements das differenzierte Verständnis historischer, kultureller und politischer Prozesse durch die Nutzung multimedialer Quellen. Gleichzeitig entwickeln sie in besonderem Maße die Reflexionskompetenz der Schülerinnen und Schüler im Blick auf die Wirkungsstrategien der Medien, auf das Verhältnis von Realität und Virtualität und ihren Umgang damit. Diese verstärkte Akzentuierung des digital gestützten handlungsorientierten Unterrichts und eine konsequentere Sichtbarmachung von Schülerleistungen durch Streaming beschreiben gemeinsam die Fortsetzung eines Weges, der bereits seit 2012 am Gymnasium Wilhelmsdorf erfolgreich praktiziert wird. In den letzten Jahren konnten zahlreiche Impulse aus Fortbildungen und Besuchen digitaler Leuchtturmschulen zielführend im Kollegium multipliziert werden. In der Folge ist das beschriebene Unterrichtsmodell inzwischen so stark im Unterrichtsalltag verankert, dass der vorhandene Bestand mobiler Endgeräte den täglichen Nutzungsanforderungen in Anzahl und Qualität nicht mehr entspricht. Digitale Medien: Grundsätzlich entspricht die aktuelle Unterrichtspraxis in der Qualität bereits der Idealvorstellung zukünftigen Unterrichts und individuell-interaktiven Lernens in der digitalen Welt (Schaffung eigener digitaler Produkte, Einbindung digitaler Material-, Übungs- und Austauschplattformen, hohe Unterrichtsanteile individuell-interaktiven Lernens, Nutzung tagesaktueller Medien). Die vorhandene Ausstattung (Streaming-Beamer, AV-System, PC, Tablets) lässt genau diese Unterrichtspraxis grundsätzlich zu, stößt aber vor allem im Unterbau (LAN, WLAN) sowie in der Quantität und Qualität digitaler Endgeräte an Grenzen.

Frage 3: Welche vorbereitenden Schritte müssen nun zeitnahe in Angriff genommen werden? (z. B. grober Zeitrahmen definieren für gemeinsame Begehung, Erfassung des Ist-Stands, Prüfung der Finanzierbarkeit, weiterer Austausch zu geplanten oder vorhandenen Projekten)?

Erfassung des Ist-Stands, insbesondere Abklärung der LAN-Situation (Geschwindigkeit, Stabilität der Kabel und Switches - Auswertung und Ergänzung der vorhandenen Messprotokolle) und Abklärung der WLAN-Situation (Einbeziehung der Firma Lancom in Ausbau und Optimierung prüfen). Prüfung der Finanzierbarkeit, Einbilanzierung der nach dem Stichtag bereits umgesetzten Maßnahmen. Gemeinsame Definition des Zeitrahmens, Koordination mit den Maßnahmen der Real- und Grundschule.

Weitere Eintragungen:

Gemeinsame Absichtserklärung zwischen Schule und Schulträger

Hiermit sichern sich die Schule (Gymnasium Wilhelmsdorf) und Schulträger (Gemeinde Wilhelmsdorf) zu, gemeinsam die Schritte eines strukturierten Medienentwicklungsplans unter Zuhilfenahme des MEP 2.0-Tools zu durchschreiten und die folgend im Text beschriebenen Punkte bestmöglich zu realisieren. Beide Partner sichern zu, in gemeinsamer Absprache ihre jeweiligen Aufgabengebiete zu benennen und zielgerichtet anzugehen. Hierbei versucht die Schule u.a. die nötigen organisatorischen Schritte in die Wege zu leiten (z.B. Gründung MEP-Team, Einrichtung von Team-Jour-fixe etc.). Des Weiteren versucht die Schule eine pädagogisch sinnvolle Integration der digitalen Medien zu ermöglichen (z.B. durch Erstellung eines päd. Medienkonzepts) und ein daraufhin abgestimmte Personalentwicklung anzustreben (z.B. Erstellung eines Fortbildungskonzepts). Der Schulträger versucht die organisatorische Koordination der Gewerke innerhalb der Stadtverwaltung zu übernehmen und im weiteren Schritt eine qualifizierte IST-Stand-Erhebung der Technik an der Schule zu beauftragen bzw. selber durchzuführen und diese zu dokumentieren. Auch versucht der Schulträger, der Schule die benötigte Ausstattung (Medientechnik, Infrastruktur) zu finanzieren und bereit zu stellen (ggf. innerhalb eines finanziellen Stufenplans). Regelmäßige Austauschtreffen und Besprechungen sind ein wesentlicher Teil der Entwicklung und werden von beiden Seiten angestrebt.

Entscheidung der GLK

Datum der GLK: 04.11.2019

Ergebnis der GLK: MEP Prozess weiterführen

2. IST-Standanalyse

Onlinebefragung zum medienpädagogischen IST-Stand an der Schule

Umfragebeginn: 11.11.2019

Umfrageende: 01.12.2019

Zusammenfassung der Auswertung

Im Folgenden werden die wichtigsten Erkenntnisse aus der Kollegiumsbefragung seitens der Schule zusammengefasst:

Qualitätsbereich III: Organisationsentwicklung

Das Kollegium treibt neue Ideen engagiert voran und fühlt sich mit großer Mehrheit von der Schulleitung unterstützt, im Unterricht auch mal neue Wege zu gehen. Der Umgang mit Fehlern und Problemen, der kollegiale Austausch zum Einsatz von digitalen Medien sowie die Transparenz der entsprechenden schulischen Ziele werden mehrheitlich positiv bewertet. Die strukturelle Verankerung der Diskussion digitaler Einsatzmöglichkeiten (zum Beispiel in Konferenzen) findet statt, könnte aber intensiver sein.

Ziele/Konsequenzen: Fortführung der Ansätze des Pädagogischen Tages 2019 und der Medienblöcke in den Gesamtlehrerkonferenzen.

Qualitätsbereich II: Personalentwicklung

Das Kollegium kennt und reflektiert Chancen und Risiken des Verhaltens in der digitalen Welt und ist vertraut mit von Schülern genutzten Medienwelten. Es bestehen mehrheitlich fortgeschrittene Kenntnisse im Umgang mit dem Urheber- und Lizenzrecht sowie im Umgang mit digitalen Medien zu Zwecken der Diagnostik. Im Bereich des gezielten Einsatzes von digitalen Lernmaterialien, der eigenen Gestaltung digitaler Anwendungen, der Bewertung digitaler Schülerprodukte sowie des Datenschutzes sind mehrheitlich Grundkenntnisse, in weiten Teilen auch fortgeschrittene Kenntnisse vorhanden. Die Fähigkeiten im Umgang mit digitalen Endgeräten und deren Anbindung(en) befinden sich auf Basisniveau, die Lösungs- und Unterstützungsfindung bei technischen Schwierigkeiten agiert demgegenüber auf deutlich fortgeschrittenem Niveau.

Ziele/Konsequenzen: Interne und externe Fortbildungen zum gezielten Einsatz digitaler Lernmaterialien, Gestaltung, Datenschutz, Umgang mit Endgeräten und Vernetzung.

Qualitätsbereich Ia: Lernen über Medien

Das Lernen über Medien (Umgang mit persönlichen Daten, Urheberrecht, Gefahren im Internet, Einfluss digitaler Berichterstattung, Kommunikationsregeln, Präsentationstechniken, Erstellung digitaler Handlungsprodukte, Suche und Bewertung von Informationen, Bedienung von digitalen Geräten, Betriebssystemen und Software) findet am Gymnasium Wilhelmsdorf sehr verbreitet statt – vor allem in Deutsch, den Gesellschaftswissenschaften und den Methodenkursen. Auch in Mathematik und den Naturwissenschaften ist die Vermittlung dieser Lerninhalte deutlich erkennbar, allerdings in schwächerer Ausprägung. In Bildender Kunst, Musik und Sport erfolgt ein Lernen über Medien aktuell vor allem punktuell. Bei etwa zwei von drei Befragten findet Lernen über Medien im eigenen Unterricht statt.

Ziele/Konsequenzen: Die Ergebnisse sind in Abhängigkeit der beteiligten Fachbereiche sehr unterschiedlich und bilden eine wichtige Grundlage für die nachfolgende Arbeit auch auf Fachschaftsebene (zum Beispiel: Fortbildungsplanung, Erstellung eines fachschaftsspezifischen Mediencurriculums usw.).

Qualitätsbereich Ib: Lernen mit Medien

Der Einsatz digitaler Techniken zum individualisierten Lernen, zum selbstorganisierten Lernen und Arbeiten – auch an selbstgewählten Inhalten – findet am Gymnasium Wilhelmsdorf in allen Fachbereichen verbreitet statt. Bei der digitalen Lernstandserfassung nehmen Deutsch, Mathematik und die Naturwissenschaften aktuell eine Pionierstellung ein. Die Selbstüberprüfung und Reflexion individueller Lernfortschritte sowie die lerninhaltsbezogene Kommunikation und Kooperation zwischen Schülern finden sehr selten über digitale Medien statt. Digitale Medien werden selten zur Gestaltung

authentischer Unterrichtseinheiten eingesetzt (Simulationen, Planspiele usw.).

Ziele/Konsequenzen: Einführung des Untis-Messengers und hausinterne Schulungen zu den Möglichkeiten des Messengers und dessen Handhabung (hier sind Querbezüge zum Qualitätsbereich „Lernen über Medien“ anzustreben – zum Beispiel Kommunikationsregeln, Persönlichkeitsrechte usw.). Digitale Anwendungen zur Selbstüberprüfung und Reflexion individueller Lernfortschritte sollten einen zukünftigen Entwicklungsschwerpunkt bilden (zum Beispiel Lerntagebücher).

Qualitätsbereich IV: Technologieentwicklung

Das Kollegium weiß in überwiegender Mehrheit, wo es Hilfe bei medienpädagogischen Fragen und technischen Problemen beim Einsatz digitaler Medien im Unterricht erhält. Die Passung der technischen Ausstattung zu den eigenen medienpädagogischen Ansprüchen wird positiv und gleichzeitig ausbaufähig eingeschätzt – vor allem der sehr hohe Zeitverlust von Lernzeit beim Einsatz der verfügbaren Hard- und Software wird sehr kritisch bewertet. Der Einsatz digitaler Medien erleichtert die Arbeit der Kollegen und erzeugt einen Nutzen für das Lernen der Schüler – beide Punkte finden sehr hohe Zustimmungswerte.

Ziele/Konsequenzen: Netzwerksanierung und Austausch von Endgeräten zur Beschleunigung der Bereitstellung digitaler Unterrichtsmittel.

Tipp: Die Ergebnisse der Kollegiumsbefragung können optional in der Anlage beigefügt werden.

Umfeldanalyse

Referenzdatum Analyse 23.01.2020

Bestätigung [x] Wir bestätigen die Durchführung der Analyse

Durchgeführte Maßnahmen: Intensive Diskussion und Entwicklung gemeinsamer Zielvorstellungen auf Kollegenebene (Arbeitskreis zur pädagogischen Neuausrichtung der Schule, Schwerpunktbildung am Pädagogischen Tag, Diskussion in Gesamtlehrerkonferenzen, Kollegiumsbefragung, Beteiligung des ÖPR in Digitalisierungsfragen). Intensiver Dialog mit Eltern und Schülern (Gespräche mit den Elternbeiratsvorsitzenden, Diskussion gemeinsamer Ziele im Elternbeirat und in der Schulkonferenz, Einzelgespräche, Feedback und Anregungen aus der SMV über die Klassensprecherebene, Elternbeteiligung im Arbeitskreis zur pädagogischen Neuausrichtung der Schule). Berücksichtigung aktueller Anforderungen der Hochschulen (Einbringung über die Lenkungsgruppe). Regelmäßiger Abgleich der medienpädagogischen Ziele mit der Gemeinde als Schulträger.

Die Schule bestätigt ausdrücklich die Inanspruchnahme externer Beratung: [x]

IST – Stand der technischen Ausstattung

Mitwirkende: Fr. Kraus, Hr. Hekers

Erstellungsdatum: 29.11.2019 11:00

Bestandstabelle:

Bezeichnung	Ist-Zustand (Anzahl, Kaufdatum, Beschreibung)	Weiterverwendbar? (ja / nein)	Leasing oder Wartungsvertrag vorhanden? (ja / nein)
Server - Serverraum	Gymnasium, Hauptgebäude 1. OG	ja	nein
Server - Serverschrank	Standard-Serverschrank	ja	nein
Server - Server	4x Fujitsu RX400 aus 2015	ja	ja
Server - USV	USV aus 2015	nein	ja
Server - Verkabelung (Dokumentation)	nicht vorhanden	nein	nein
Server - Internetanbindung	Telekom VDSL 100	nein	nein
Server - Klimatisierung	Standard AC (Betreuung Fa. Pfeiderer)	ja	nein
Server - Datensicherung	Virtuelle Lösung mit zusätzlicher NAS aus 2015	ja	ja
Server - Firewall	Sophos XG aus 2018	ja	ja
Arbeitsstationen (PCs) - EDV Räume	40x Fujitsu Esprimo aus ca. 2013-2017	teilweise	nein
Arbeitsstationen (PCs) - Fachräume (Naturwissenschaften - PC-Technik)	6x Laptop im Medienwagen aus ca. 2012	nein	nein
Arbeitsstationen (PCs) - Fachräume (Naturwissenschaften - AV-Technik)	Kramer VGA aus IZBB 2004	nein	nein
Arbeitsstationen (PCs) - Fachräume (Musischer Bereich)	2x Fujitsu Q520 aus 2015	nein	ja
Arbeitsstationen (PCs) - Unterrichtsräume	32x Fujitsu Q520 aus 2015	nein	teilweise

Bezeichnung	Ist-Zustand (Anzahl, Kaufdatum, Beschreibung)	Weiterverwendbar? (ja / nein)	Leasing oder Wartungsvertrag vorhanden? (ja / nein)
Arbeitsstationen (PCs) - Lehrerarbeitsplätze	10x OEM-Desktop-PCs aus ca. 2012-2014	teilweise	nein
Arbeitsstationen (PCs) - frei zugänglich (Schülerbibliothek, Flure)	8x Fujitsu Esprimo aus ca. 2013	nein	nein
Mobile Systeme - Notebook (Schüler - Bestand)	15x Fujitsu A556 aus 2017	ja	nein
Mobile Systeme - Notebook (Schüler - Ergänzung)	16 Geräte (Aufstockung auf Klassensatz)	nein	nein
Mobile Systeme - Notebookschrank Schüler (PC-Raum)	Eigenkonstruktion (Holzschrank)	nein	nein
Mobile Systeme - Notebook (Lehrer)	5x Fujitsu / Apple	ja	nein
Mobile Systeme - Tablets (Schüler)	40x Apple iPad Air 1 aus 2015	nein	nein
Mobile Systeme - Tablets (Lehrer)	11x Apple iPad 2017/iPad Pro 2019	ja	nein
Mobile Systeme - Tabletaufbewahrung	5x Parat Cube	ja	nein
Mobile Systeme - Administration	1x iMac aus 2015	nein	nein
Allgemeine Peripherie - Netzwerkdrucker	Triumph Adler - Komplettsystem aus 2017	ja	ja
Allgemeine Peripherie - Kopierer	Triumph Adler - Komplettsystem aus 2017	ja	ja
Allgemeine Peripherie - Beamer	26x BenQ MH733/MH684/TH683 aus 2018/19	ja	nein
Allgemeine Peripherie - Beamer	8x BenQ (div) aus 2009-2013	nein	nein
Allgemeine Peripherie - Tontechnik	14x Verstärker/Lautsprecher mit Abschaltautomatik aus 2019	ja	nein
Allgemeine Peripherie - Tontechnik	2x Audioanlage Musiksaal/NE aus 2004	nein	nein
Allgemeine Peripherie - Tontechnik	4x Audioanlage P1/P2/C1/B1 aus 2004	teilweise	nein
Allgemeine Peripherie - Tontechnik	14x Aktivlautsprecher aus 2005-2008	nein	nein

Bezeichnung	Ist-Zustand (Anzahl, Kaufdatum, Beschreibung)	Weiterverwendbar? (ja / nein)	Leasing oder Wartungsvertrag vorhanden? (ja / nein)
Allgemeine Peripherie - AV-Signalverkabelung	14x HDMI/XLR aus 2019	ja	nein
Allgemeine Peripherie - AV-Signalverkabelung	20x VGA/3,5mm aus 2004-2009	nein	nein
Allgemeine Peripherie - Lichttechnik (Bühne Musiksaal)	1x Komplettanlage aus 2004	nein	nein
Allgemeine Peripherie - Dokumentenkamera	6x OEM-Dokumentenkamera aus IZBB 2004	nein	nein
Vernetzung - allgemein	CAT5/CAT5e-Standard	nein	nein
Vernetzung - Switche	ca. 15x 1 Mbit-Standard	nein	teilweise
WLAN - Controller (Hardware)	Lancom WLC-4025+	ja	nein
WLAN - Controller (Lizenzen)	60x Lancom-Accesspoints (build-in & WLC-Upgrades)	ja	nein
WLAN - Accesspoints	11 X Lancom L-452agn aus 2015	ja	nein
WLAN - Accesspoints	23 X Lancom LN-830acn aus 2018	ja	nein
WLAN - Accesspoints	21 Geräte fehlen (Klassen-/Fachräume)	nein	nein
WLAN - Support	Lancom Einrichtungsoptimierung	nein	nein
WLAN - Streaming	30x AppleTV (3. Gen) von 2012	nein	nein
WLAN - Streaming	1x AppleTV (4. Gen) von 2016	ja	nein
WLAN - Streaming	4 Geräte fehlen (3 Räume, 1 Wartung)	nein	nein
Software - Server	VMWare, paedml (Linux)	ja	nein
Software - Arbeitsstationen	Windows 10, Office 365	ja	nein
Software - Fachanwendungen	Lego Mindstorms NXT, 10-Finger-System	ja	nein
Software - Allgemein	G DATA Virenschutz	ja	nein

Bezeichnung	Ist-Zustand (Anzahl, Kaufdatum, Beschreibung)	Weiterverwendbar? (ja / nein)	Leasing oder Wartungsvertrag vorhanden? (ja /nein)
Mobiliar - EDV Mobiliar	Eigenkonstruktionen	ja	nein
Fachspezifische Peripherie (ergänzen)	Messwerterfassung (Physik)	nein	nein

3. Ziele

Entwicklungsziele

Gemeinsame Planung der anzustrebenden Ziele:

Titel	Definition	Bereiche (OE, UE, PE, TE)	Enddatum	Evaluation (geplant)	Evaluations-schwerpunkt	Kenntnis-nahme Schule	Kenntnis-nahme Schulträger
Präsentationskompetenz	Im täglichen Unterricht werden digitale Präsentationstechniken eingesetzt und damit die Präsentationskompetenz verbessert.	UE	31.12.2021	01.01.2022 - 30.06.2022	Jeder Schüler ab Klasse 8 ist in der Lage, einmal jährlich einen Inhalt mit Hilfe digitaler Präsentationstechnik vorzustellen.	[x]	[x]
Kritisches Denken	Die Schülerinnen und Schüler entwickeln die Kompetenz des kritischen Denkens.	UE	31.12.2021	01.01.2022 - 30.06.2022	Mindestens einmal pro Woche werden tagesaktuelle Nachrichten in den Unterricht einbezogen. Alle Schüler der Klassen 5-7 durchlaufen ein Programm zur Aufklärung über Gefahren von Datenschutz, Urheberrecht und der Nutzung von sozialen Netzwerken (in Zusammenarbeit mit der Polizei Ravensburg).	[x]	[x]

Titel	Definition	Bereiche (OE, UE, PE, TE)	Enddatum	Evaluation (geplant)	Evaluations-schwerpunkt	Kenntnis-nahme Schule	Kenntnis-nahme Schulträger
Technische Zielausstattung	Technische Zielausstattung	TE	31.12.2020	01.01.2021 - 30.06.2021	Die technische Zielausstattung wurde im Rahmen der finanziellen Möglichkeiten des Schulträgers sowie der Förderungen aus dem Digitalpakt weitestgehend umgesetzt.	[x]	[x]
Technische Zielausstattung	Technische Zielausstattung	TE	31.12.2020	01.01.2021 - 30.06.2021	Die technische Zielausstattung wurde im Rahmen der finanziellen Möglichkeiten des Schulträgers sowie der Förderungen aus dem Digitalpakt weitestgehend umgesetzt.	[x]	[x]
Atmosphäre des Gelingens	Im täglichen Unterricht trägt die Sichtbarmachung sehr guter schriftlicher Schülerleistungen durch Streamingtechniken zu einer Atmosphäre des Gelingens bei.	UE	31.12.2021	01.01.2022 - 30.06.2022	Mindestens einmal pro Quartal werden gute und sehr gute schriftliche Schülerleistungen im Unterrichtspelenum visualisiert, diskutiert und	[x]	[x]

Titel	Definition	Bereiche (OE, UE, PE, TE)	Enddatum	Evaluation (geplant)	Evaluations-schwerpunkt	Kenntnis-nahme Schule	Kenntnis-nahme Schulträger
Binnendifferenzierung	Digitale Medien werden genutzt, um binnendifferenziert und individualisiert zu arbeiten.	UE	31.12.2021	01.01.2022 - 30.06.2022	Es ist mindestens Software zum binnendifferenzierten Üben in den Fächern Deutsch und Mathematik vorhanden und prinzipiell allen Schülern zugänglich.	[x]	[x]
Individuelle Förderung	Schülerinnen und Schüler werden individuell ihres Leistungsstandes gefördert.	UE	31.12.2021	01.01.2022 - 30.06.2022	Im Schulprogramm sind jeweils mindestens fünf verschiedene Wahlpflichtkurse zur individuellen Basis- sowie Talentförderung fest verankert.	[x]	[x]
Handlungsorientierter Unterricht	Akzentuierung des digital gestützten handlungsorientierten Unterrichts durch Schaffung eigener digitaler Produkte (Filme, auch Lehrfilme, Präsentationen, Dokumentationen, Programmierungen) und damit eine Begünstigung kreativ-produktiver Unterrichtsformate.	UE	31.12.2021	01.01.2022 - 30.06.2022	Jeder Schüler der Klassen 5-7, nach Möglichkeit auch in höheren Klassenstufen, hat einmal pro Halbjahr Kontakt mit digital gestützten, handlungsorientierten Unterrichtsformaten, in die er sich	[x]	[x]

Titel	Definition	Bereiche (OE, UE, PE, TE)	Enddatum	Evaluation (geplant)	Evaluations- schwerpunkt	Kenntnis- nahme Schule	Kenntnis- nahme Schulträger
Digitale Kommunikation	Die Schülerinnen nutzen digitale Medien, um ortsunabhängig zu kommunizieren und zu lernen (per Mail, Messenger oder Videodienst). Die Kommunikationsprozesse werden dabei reflektiert.	UE	31.12.2021	01.01.2022 - 30.06.2022	<p> kreativ und produktiv</p> <p>Jeder Schüler der Klassen 5-7, nach Möglichkeit auch in höheren Klassenstufen, bringt sich mindestens einmal in ein Projekt ein, in dem digitale Kommunikationsprozesse reflektiert werden.</p>	[x]	[x]
Digitale Unterrichtsplattformen	Erschließung digitaler Material-, Übungs- und Austauschplattformen im Regelunterricht (moodle, mathegym,...).	UE	31.12.2021	01.01.2022 - 30.06.2022	Es ist mindestens eine digitale Material- sowie eine digitale Übungsplattform vorhanden und prinzipiell allen Schülern zugänglich. Alle Lehrer haben entsprechende Fortbildungsmaßnahmen durchlaufen.	[x]	[x]
Netzwerkstruktur	Die Schule verfügt über eine Netzwerkstruktur mit Breitbandanschluss (Glasfaser, min. 300 Mbit), aktueller	TE	31.12.2020	01.01.2021 - 30.06.2021	Die beschriebene technische Ausstattung ist	[x]	[x]

Titel	Definition	Bereiche (OE, UE, PE, TE)	Enddatum	Evaluation (geplant)	Evaluations-schwerpunkt	Kenntnis-nahme Schule	Kenntnis-nahme Schulträger
	LAN-Verkabelung (Glasfaser/Kupfer, 10 Mbit) und Präsentationstechnik				campusweit vorhanden.		
Präsentationstechnik	In allen Unterrichtszimmer steht eine einheitliche Präsentationstechnik zur Verfügung („Ausbaustandard 2019“: Beamer, Wand-PC, Audio-System, AppleTV, Digitalverkabelung, in den Fachräumen zusätzlich Dokumentenkamera).	TE	31.12.2020	01.01.2021 - 30.06.2021	Die beschriebene technische Ausstattung ist in allen Unterrichtsräumen vorhanden.	[x]	[x]
Mobile Endgeräte (Schüler)	Die Schule verfügt über einen Klassensatz Schüler-Laptops sowie zwei Klassensätzen Schüler-Tablets.	UE, TE	31.12.2020	01.01.2021 - 30.06.2021	Die beschriebene technische Ausstattung ist vorhanden.	[x]	[x]
PC-Arbeitsstationen (Schüler)	Die Schule verfügt über insgesamt 50 PC-Arbeitsstationen (in beiden IT-Räumen, in der Schülerbibliothek und in frei zugänglichen Flurbereichen).	TE	31.12.2020	01.01.2021 - 30.06.2021	Die beschriebene technische Ausstattung ist vorhanden.	[x]	[x]
Server	Die Schule verfügt über eine USV und eine Dokumentation für den vorhandenen Schulserver.	TE	31.12.2020	01.01.2021 - 30.06.2021	Die beschriebene technische Ausstattung ist vorhanden.	[x]	[x]
Lernen mit Medien	Einführung des Untis-Messengers und hausinterne Schulungen zu den Möglichkeiten des Messengers und dessen Handhabung (hier sind Querbezüge zum Qualitätsbereich „Lernen über Medien“ anzustreben)	UE	31.12.2021	01.01.2022 - 30.06.2022	Der Messenger steht allen Schülern zur Verfügung. Es finden einmal jährlich	[x]	[x]

Titel	Definition	Bereiche (OE, UE, PE, TE)	Enddatum	Evaluation (geplant)	Evaluations- schwerpunkt	Kenntnis- nahme Schule	Kenntnis- nahme Schulträger
	<p>– zum Beispiel Kommunikationsregeln, Persönlichkeitsrechte usw.). Digitale Anwendungen zur Selbstüberprüfung und Reflexion individueller Lernfortschritte sollten einen zukünftigen Entwicklungsschwerpunkt bilden (zum Beispiel Lerntagebücher).</p>				<p>hausinterne Schulungen zu den Möglichkeiten des Messengers und dessen Handhabung statt. Es besteht ein Arbeitskreis "Digitale Anwendungen zur Selbstüberpr üfung und Reflexion individueller Lernfortschritte", der die Einführun gsmöglichkeiten entsprechender Instrumente</p>		
Messwertsystem (Schüler)	Die Schule verfügt über ein digitales Messwertsystem für den naturwissenschaftlichen Unterricht, das von Schülern eigenständig an Laptops angeschlossen und betrieben werden kann.	TE	31.12.2020	01.01.2021 - 30.06.2021	Die beschriebene technische Ausstattung ist vorhanden.	[x]	[x]
Präsentationstechnik (Handhabung)	Das Kollegium kann mit den Möglichkeiten der installierten AV- und Präsentationstechnik umgehen.	PE	31.12.2020	01.01.2021 - 30.06.2021	Jeder Lehrer hat einmal jährlich die Möglichkeit, an einer hausinternen Schulung zur AV- und Präsentationstechnik im Schulhaus	[x]	[x]

Titel	Definition	Bereiche (OE, UE, PE, TE)	Enddatum	Evaluation (geplant)	Evaluations-schwerpunkt	Kenntnis-nahme Schule	Kenntnis-nahme Schulträger
Fortbildungen zu digitalen Medien	Die LehrerInnen werden kontinuierlich in der Nutzung digitaler Medien fortgebildet.	PE	31.12.2021	01.01.2022 - 30.06.2022	Es existiert ein Fortbildungskonzept für den Unterricht mit digitalen Medien. Es werden jährlich mindestens fünf Fortbildungen (des ZSL, des SMZ, des LMZ oder von anderen Trägern) zum Einsatz digitaler Medien im Unterricht besucht. Diese Fortbildungen werden in den Fachschaften oder in der Gesamtlehrerkonferenz multipliziert.	[x]	[x]
Urheberrecht und Datenschutz	Alle Lehrkräfte kennen die rechtlichen Grundlagen zum Urheberrecht und Datenschutz bei der Arbeit mit digitalen Geräten bzw. der Nutzung digitaler Medien.	PE	31.12.2021	01.01.2022 - 30.06.2022	Das Thema „Urheberrecht und Datenschutz“ wird einmal jährlich in einer Konferenz behandelt.	[x]	[x]
Medienbildung	Die Schule nutzt regelmäßig schulinterne Anlässe zur	PE	31.12.2021	01.01.2022 - 30.06.2022	Die Fachkonferenzen	[x]	[x]

Titel	Definition	Bereiche (OE, UE, PE, TE)	Enddatum	Evaluation (geplant)	Evaluations- schwerpunkt	Kenntnis- nahme Schule	Kenntnis- nahme Schulträger
	Qualifizierung von Lehrkräften zum Thema Medienbildung.				und die GLK setzen einmal im Jahr das Thema Medienbildung auf die Tagesordnung, bei dem Best Practice Beispiele vorgestellt		
Betreuung des päd. Netzwerkes	Die Schule steigert die Qualifizierung einzelner Lehrkräfte in der Administration des pädagogischen Netzwerkes.	PE	31.12.2021	01.01.2022 - 30.06.2022	Die Schulleitung sichtet und bewilligt bis zu jährlich zehn entsprechende Fortbildungen.	[x]	[x]
Digitale Kommunikation (Lehrer)	Alle Lehrer nutzen digitale Medien zur Kommunikation.	OE	31.12.2021	01.01.2022 - 30.06.2022	Die Schule hat eine dienstliche Mailadresse und einen internen Messengerzugang für alle Kollegen angelegt. Die Lehrer nutzen diese zur dienstlichen Kommunikation.	[x]	[x]
Digitales Buchungssystem	Die Schule organisiert die Nutzung beider IT-Räume, der Schülerbibliothek und der Mathematikwerkstatt sowie die unterrichtliche Nutzung mobiler Endgeräte mit Hilfe eines digitalen Buchungssystems.	OE	31.12.2020	01.01.2021 - 30.06.2021	Es ist ein digitales Raum- und Gerätebuchungssystem vorhanden, ist welches das Kollegium im	[x]	[x]

Titel	Definition	Bereiche (OE, UE, PE, TE)	Enddatum	Evaluation (geplant)	Evaluations-schwerpunkt	Kenntnis-nahme Schule	Kenntnis-nahme Schulträger
Digitalisierung von Prozessen	Wesentliche Prozesse des Schullebens (Stundenplan, Vertretungsplan, Klassenbuch, Planung von Klassenarbeiten, Elternbriefe, Organisation von Elternsprechtagen, Krankmeldungen von Schülern) werden digitalisiert.	OE	31.12.2020	01.01.2021 - 30.06.2021	Rahmen von Gesamtlehrerkonferenzen strukturiert eingeführt wurde. Die Schule hat die die Plattform WebUntis etabliert und bietet permanent Unterstützungsangebote für Lehrer, Schüler und Eltern an. Elternbriefe werden ausschließlich per Email versendet.	[x]	[x]
Jugendmedienschutz	Die Schule setzt einen Schwerpunkt im Thema Jugendmedienschutz.	OE	31.12.2021	30.06.2021 - 01.01.2022	An der Schule finden einmal jährlich vier Veranstaltungen zum Thema Jugendmedienschutz statt (drei für Schüler, eine für Eltern).	[x]	[x]
Konstanter Austausch	Die Schule bleibt in konstantem Austausch mit der Elternschaft, der Schülerschaft und externen Partnern.	OE	31.12.2021	01.01.2022 - 30.06.2022	Zweimal im Jahr findet ein öffentlicher runder Tisch mit allen Beteiligten statt. Ein Protokoll wird	[x]	[x]

Titel	Definition	Bereiche (OE, UE, PE, TE)	Enddatum	Evaluation (geplant)	Evaluations-schwerpunkt	Kenntnis-nahme Schule	Kenntnis-nahme Schulträger
					Interessierten zur Verfügung gestellt		

Technische Zielausstattung

Bezeichnung	Ist-Zustand (Anzahl, Kaufdatum, Beschreibung)	Weiterverwendbar? (ja / nein)	Leasing oder Wartungsvertrag vorhanden? (ja /nein)	Bedarfsermittlung Zielausstattung (Anzahl)	Differenz Ist-Zustand und Zielausstattung (Anzahl)
Server - Serverraum	Gymnasium, Hauptgebäude 1. OG	ja	nein	1	0
Server - Serverschrank	Standard-Serverschrank	ja	nein	1	0
Server - Server	4x Fujitsu RX400 aus 2015	ja	ja	4	0
Server - USV	USV aus 2015	nein	ja	1	1
Server - Verkabelung (Dokumentation)	nicht vorhanden	nein	nein	1	1
Server - Internetanbindung	Telekom VDSL 100	nein	nein	1	1
Server - Klimatisierung	Standard AC (Betreuung Fa. Pfeleiderer)	ja	nein	1	0
Server - Datensicherung	Virtuelle Lösung mit zusätzlicher NAS aus 2015	ja	ja	1	0
Server - Firewall	Sophos XG aus 2018	ja	ja	1	0
Arbeitsstationen (PCs) - EDV Räume	40x Fujitsu Esprimo aus ca. 2013-2017	teilweise	nein	40	20
Arbeitsstationen (PCs) - Fachräume (Naturwissenschaften - PC-Technik)	6x Laptop im Medienwagen aus ca. 2012	nein	nein	6	6
Arbeitsstationen (PCs) - Fachräume (Naturwissenschaften - AV-Technik)	Kramer VGA aus IZBB 2004	nein	nein	1	1
Arbeitsstationen (PCs) - Fachräume (Musischer Bereich)	2x Fujitsu Q520 aus 2015	nein	ja	2	2

Bezeichnung	Ist-Zustand (Anzahl, Kaufdatum, Beschreibung)	Weiterverwendbar? (ja / nein)	Leasing oder Wartungsvertrag vorhanden? (ja /nein)	Bedarfsermittlung Zielausstattung (Anzahl)	Differenz Ist-Zustand und Zielausstattung (Anzahl)
Arbeitsstationen (PCs) - Unterrichtsräume	32x Fujitsu Q520 aus 2015	nein	teilweise	32	32
Arbeitsstationen (PCs) - Lehrerarbeitsplätze	10x OEM-Desktop-PCs aus ca. 2012-2014	teilweise	nein	10	0
Arbeitsstationen (PCs) - frei zugänglich (Schülerbibliothek, Flure)	8x Fujitsu Esprimo aus ca. 2013	nein	nein	10	10
Mobile Systeme - Notebook (Schüler - Bestand)	15x Fujitsu A556 aus 2017	ja	nein	15	0
Mobile Systeme - Notebook (Schüler - Ergänzung)	16 Geräte (Aufstockung auf Klassensatz)	nein	nein	16	16
Mobile Systeme - Notebookschrank Schüler (PC-Raum)	Eigenkonstruktion (Holzschrank)	nein	nein	1	1
Mobile Systeme - Notebook (Lehrer)	5x Fujitsu / Apple	ja	nein	5	0
Mobile Systeme - Tablets (Schüler)	40x Apple iPad Air 1 aus 2015	nein	nein	40	40
Mobile Systeme - Tablets (Lehrer)	11x Apple iPad 2017/iPad Pro 2019	ja	nein	11	0
Mobile Systeme - Tabletaufbewahrung	5x Parat Cube	ja	nein	5	0
Mobile Systeme - Administration	1x iMac aus 2015	nein	nein	1	1
Allgemeine Peripherie - Netzwerkdrucker	Triumph Adler - Komplettsystem aus 2017	ja	ja	10	0
Allgemeine Peripherie - Kopierer	Triumph Adler - Komplettsystem aus 2017	ja	ja	2	0
Allgemeine Peripherie - Beamer	26x BenQ MH733/MH684/TH683 aus 2018/19	ja	nein	26	0
Allgemeine Peripherie - Beamer	8x BenQ (div) aus 2009-2013	nein	nein	8	8
Allgemeine Peripherie - Tontechnik	14x Verstärker/Lautsprecher mit Abschaltautomatik aus 2019	ja	nein	14	0

Bezeichnung	Ist-Zustand (Anzahl, Kaufdatum, Beschreibung)	Weiterverwendbar? (ja / nein)	Leasing oder Wartungsvertrag vorhanden? (ja /nein)	Bedarfsermittlung Zielausstattung (Anzahl)	Differenz Ist-Zustand und Zielausstattung (Anzahl)
Allgemeine Peripherie - Tontechnik	2x Audioanlage Musiksaal/NE aus 2004	nein	nein	2	2
Allgemeine Peripherie - Tontechnik	4x Audioanlage P1/P2/C1/B1 aus 2004	teilweise	nein	4	3
Allgemeine Peripherie - Tontechnik	14x Aktivlautsprecher aus 2005-2008	nein	nein	14	14
Allgemeine Peripherie - AV-Signalverkabelung	14x HDMI/XLR aus 2019	ja	nein	14	0
Allgemeine Peripherie - AV-Signalverkabelung	20x VGA/3,5mm aus 2004-2009	nein	nein	20	20
Allgemeine Peripherie - Lichttechnik (Bühne Musiksaal)	1x Kompletanlage aus 2004	nein	nein	1	1
Allgemeine Peripherie - Dokumentenkamera	6x OEM-Dokumentenkamera aus IZBB 2004	nein	nein	6	6
Vernetzung - allgemein	CAT5/CAT5e-Standard	nein	nein	1	1
Vernetzung - Switches	ca. 15x 1 Mbit-Standard	nein	teilweise	15	15
WLAN - Controller (Hardware)	Lancom WLC-4025+	ja	nein	1	0
WLAN - Controller (Lizenzen)	60x Lancom-Accesspoints (build-in & WLC-Upgrades)	ja	nein	60	0
WLAN - Accesspoints	11 X Lancom L-452agn aus 2015	ja	nein	11	0
WLAN - Accesspoints	23 X Lancom LN-830acn aus 2018	ja	nein	23	0
WLAN - Accesspoints	21 Geräte fehlen (Klassen-/Fachräume)	nein	nein	21	21
WLAN - Support	Lancom Einrichtungsoptimierung	nein	nein	1	1
WLAN - Streaming	30x AppleTV (3. Gen) von 2012	nein	nein	30	30
WLAN - Streaming	1x AppleTV (4. Gen) von 2016	ja	nein	1	0
WLAN - Streaming	4 Geräte fehlen (3 Räume, 1	nein	nein	4	4

Bezeichnung	Ist-Zustand (Anzahl, Kaufdatum, Beschreibung)	Weiterverwendbar? (ja / nein)	Leasing oder Wartungsvertrag vorhanden? (ja /nein)	Bedarfsermittlung Zielausstattung (Anzahl)	Differenz Ist-Zustand und Zielausstattung (Anzahl)
Software - Server	VMWare, paedml (Linux)	ja	nein	1	0
Software - Arbeitsstationen	Windows 10, Office 365	ja	nein	1	0
Software - Fachanwendungen	Lego Mindstorms NXT, 10-Finger-System	ja	nein	1	0
Software - Allgemein	G DATA Virenschutz	ja	nein	1	0
Mobiliar - EDV Mobiliar	Eigenkonstruktionen	ja	nein	1	0
Fachspezifische Peripherie (ergänzen)	Messwerterfassung (Physik)	nein	nein	1	1

Interessengruppen

Folgende Interessensgruppen wurden informiert:

Gruppe	Datum	Kommentar
Schulkonferenz, GLK, Elternbeirat	07.02.2020	Alle Gremien haben den Zielen in großer Mehrheit ihre Zustimmung ausgesprochen.

4. Maßnahmenplanung

Festlegung der Maßnahmen

Folgende medienpädagogische Maßnahmen wurden geplant:

Maßnahme	Anfang	Ende	Zuständigkeit Schule	Zuständigkeit Schulträger	Status
Erneuerung der Präsentationstechnik: Die Schule vereinbart mit dem Schulträger die Erneuerung der Präsentationstechnik aller Unterrichtszimmer Beamer, Wand-PC, Audio, AppleTV, in den Fachräumen zusätzlich Dokumentenkamera.	01.06.2020	31.08.2020	[x]		bereit
Präsentationsschulung: Der sichere Umgang mit digitalen Präsentationsmöglichkeiten wird regelmäßig mit Schülern geübt (zum Beispiel durch die Vorstellung eigener Arbeitsergebnisse). PC-Arbeitsplätze, Tablets und Laptops unterstützen bei der Recherche, Produktion und Präsentation von Inhalten.	01.09.2020	31.07.2021	[x]		bereit
Veranstaltungen Jugendmedienschutz: An der Schule finden regelmäßig Veranstaltungen zum Thema Jugendmedienschutz statt. Die Zielgruppe können Schüler, Eltern oder Lehrer sein.	01.09.2020	31.07.2021	[x]		bereit
Digitales Raum- und Gerätebuchungssystem: Die Schule etabliert ein digitales Raum- und Gerätebuchungssystem.	01.06.2020	31.08.2020	[x]		bereit
Individuelle Förderung: Durch Aufgaben- und Ergebnisdifferenzierung kann eine Förderung von leistungsschwachen oder -starken Schülern erfolgen, z.B. durch differenzierte Aufgabenstellungen.	01.09.2020	31.07.2021	[x]		bereit
Erneuerung der Netzwerkstruktur: Die Schule vereinbart mit dem Schulträger einen Internet-Glasfaseranschluss (Teledata, mindestens 300 Mbit), die strukturierte Neuverkabelung aller Unterrichts- und Nebenräume (Glasfaser/Kupfer, 10 Mbit) sowie eine Ausstattung aller Unterrichtsräume mit eigenen Accesspoints.	01.06.2020	31.08.2020	[x]		bereit
Digitale Kommunikationskanäle: Die Schule legt eine dienstliche Mailadresse und einen internen Messengerzugang für alle Kollegen an. Die Lehrer nutzen diese zur dienstlichen Kommunikation.	01.06.2020	31.07.2021	[x]		bereit
Schulung von Streamingtechniken: Das Kollegium wird intern in der technischen Handhabung anlassbezogener und spontaner Streamingmöglichkeiten geschult (Tablet, Smartphone).	01.09.2020	31.07.2021	[x]		bereit

Maßnahme	Anfang	Ende	Zuständigkeit Schule	Zuständigkeit Schulträger	Status
Erstellung eines Fortbildungskonzeptes: Die Schule erstellt ein Fortbildungskonzept für den Unterricht mit digitalen Medien. Unsere Lehrer nehmen regelmäßig an Fortbildungen (des ZSL, des SMZ, des LMZ oder von anderen Trägern) zum Einsatz digitaler Medien im Unterricht teil. Diese Fortbildungen werden in den Fachschaften bzw. in der Gesamtlehrerkonferenz multipliziert.	01.09.2020	31.07.2021	[x]		bereit
Digitales Buchungssystem: Die Schule etabliert ein digitales Raum- und Gerätebuchungssystem.	01.06.2020	31.08.2020	[x]		bereit
Erschließung digitaler Plattformen: Es werden Zugangsmöglichkeiten zu Moodle, Mathegym und nach Möglichkeit weiteren digitalen Unterrichtsplattformen auf schulischen mobilen Endgeräten eingerichtet. Es erfolgen interne Fortbildungsmaßnahmen zum Unterrichtseinsatz dieser Plattformen.	01.06.2020	31.08.2020	[x]		bereit
Messengereinführung: Jede Klasse führt pro Schuljahr ein Projekt durch, bei dem via Mail, Messengerdiensten oder Videodiensten kommuniziert wird. Die Kommunikationsprozesse werden dabei reflektiert. Absprachen dazu treffen die Jahrgangsstufenteams, die Schule stellt einen Messenger zur Verfügung.	01.09.2020	31.07.2021	[x]		bereit
Schulungen zur Präsentationstechnik: Zu Beginn des Schuljahres finden Schulungen zur AV- und Präsentationstechnik im Schulhaus statt.	01.09.2020	31.07.2021	[x]		bereit
Erneuerung von PC-Schülerarbeitsplätzen: Die Schule vereinbart mit dem Schulträger die Ersatzbeschaffung von 30 Schüler-PCs sowie 10 Monitoren (20 Schüler-PCs und 40 Monitore können weiterverwendet werden).	01.06.2020	31.08.2020	[x]		bereit
Etablierung von Webuntis: Die Schule etabliert die Plattform WebUntis.	01.01.2020	31.07.2021	[x]		bereit
"Lernen mit Medien" - Schulungen & AK : Die Schule führt den Untis-Messenger ein und es finden hausinterne Schulungen zu den Möglichkeiten des Messengers und dessen Handhabung statt. Es wird ein Arbeitskreis "Digitale Anwendungen zur Selbstüberprüfung und Reflexion individueller Lernfortschritte" eingerichtet, der die Einführungsmöglichkeiten entsprechender Instrumente erarbeitet.	01.09.2020	31.07.2021	[x]		bereit
Schulung des Kritischen Denkens: Einbeziehung tagesaktueller Nachrichten in den Unterricht aller Fächer. Aufklärung über Gefahren von Datenschutz, Urheberrecht und der Nutzung von sozialen Netzwerken, in Zusammenarbeit mit der Polizei Ravensburg.	01.09.2020	31.07.2021	[x]		bereit
Beschaffung von Endgeräten: Die Schule vereinbart mit dem Schulträger die Beschaffung von 16 zusätzlichen Schüler-Laptops und einer Aufbewahrungsmöglichkeit mit Ladefunktion für 30 Laptops (15 Laptops sind	01.06.2020	31.08.2020	[x]		bereit

Maßnahme	Anfang	Ende	Zuständigkeit Schule	Zuständigkeit Schulträger	Status
bereits vorhanden). Die Schule vereinbart mit dem Schulträger die Anschaffung von 40 Tablets (10 Bestandstables können weiterverwendet werden, Aufbewahrungsmöglichkeiten für 50 Tablets sind bereits vorhanden)					
Fortbildungen Netzwerkadministration: Es werden bis zu drei Lehrer kontinuierlich zu Netzwerkadministratoren aus- und weitergebildet.	01.06.2020	31.07.2021	[x]		bereit
Erneuerung der USV: Die Schule vereinbart mit dem Schulträger die Ersatzbeschaffung der defekten USV und die Erstellung einer Dokumentation der vorhandenen Serverstruktur.	01.01.2020	31.08.2020	[x]		bereit
Binnendifferenziertes Üben: Die Schule beschafft Software zum binnendifferenzierten Üben, beginnend bei den Fächern Mathematik und Deutsch.	01.06.2020	31.08.2020	[x]		bereit
Beschaffung eines Messwertsystems: Die Schule vereinbart mit dem Schulträger die Beschaffung eines geeigneten Messwertsystems (z. B. PHYWE).	01.06.2020	31.08.2020	[x]		bereit
Angebot eines Runden Tisches: Zweimal im Jahr findet ein öffentlicher runder Tisch mit allen Beteiligten statt. Ein Protokoll wird Interessierten zur Verfügung gestellt.	01.09.2020	31.07.2021	[x]		bereit
Software zur Handlungsorientierung: Apps zur Erstellung von Präsentationen, Programmierungen, einfachen Videos, Stop-Motion-Filmen, Greenscreen-Produktionen werden auf den Geräten installiert und in jeder Klasse mindestens einmal pro Halbjahr genutzt. Absprachen dazu treffen die Jahrgangsstufenteams.	01.06.2020	31.08.2020	[x]		bereit
Schulungen "Urheberrecht & Datenschutz: Das Thema Urheberrecht und Datenschutz wird einmal jährlich in einer Konferenz behandelt.	01.09.2020	31.07.2021	[x]		bereit

Gremieninformation

Folgende Gremien wurden bezüglich der geplanten und terminierten Maßnahmen informiert:

Maßnahme	Gruppe	Wurde informiert	Datum	Kommentar
"Lernen mit Medien" - Schulungen & AK	Externe Beratung	[x]	23.01.2020	Beratung durch Herrn Kühn, Kreismedienzentrum Ravensburg
"Lernen mit Medien" - Schulungen & AK	Gremieninformation	[x]	16.03.2020	Schulkonferenz sowie Elternbeirat wurde über MEP-Prozess sowie Ziele und Maßnahmen informiert sowie den Start der Umsetzungsphase

Maßnahme	Gruppe	Wurde informiert	Datum	Kommentar
"Lernen mit Medien" - Schulungen & AK	Kollegium	[x]	16.03.2020	Kollegium wurde über den aktuellen Stand des MEP sowie den Start der Umsetzungsphase informiert
Angebot eines Runden Tisches	Externe Beratung	[x]	23.01.2020	Beratung durch Herrn Kühn, Kreismedienzentrum Ravensburg
Angebot eines Runden Tisches	Gremieninformation	[x]	16.03.2020	Schulkonferenz sowie Elternbeirat wurde über MEP-Prozess sowie Ziele und Maßnahmen informiert sowie den Start der Umsetzungsphase
Angebot eines Runden Tisches	Kollegium	[x]	16.03.2020	Kollegium wurde über den aktuellen Stand des MEP sowie den Start der Umsetzungsphase informiert
Beschaffung eines Messwertsystems	Externe Beratung	[x]	23.01.2020	Beratung durch Herrn Kühn, Kreismedienzentrum Ravensburg
Beschaffung eines Messwertsystems	Gremieninformation	[x]	16.03.2020	Schulkonferenz sowie Elternbeirat wurde über MEP-Prozess sowie Ziele und Maßnahmen informiert sowie den Start der Umsetzungsphase
Beschaffung eines Messwertsystems	Kollegium	[x]	16.03.2020	Kollegium wurde über den aktuellen Stand des MEP sowie den Start der Umsetzungsphase informiert
Beschaffung von Endgeräten	Externe Beratung	[x]	23.01.2020	Beratung durch Herrn Kühn, Kreismedienzentrum Ravensburg
Beschaffung von Endgeräten	Gremieninformation	[x]	16.03.2020	Schulkonferenz sowie Elternbeirat wurde über MEP-Prozess sowie Ziele und Maßnahmen informiert sowie den Start der Umsetzungsphase
Beschaffung von Endgeräten	Kollegium	[x]	16.03.2020	Kollegium wurde über den aktuellen Stand des MEP sowie den Start der Umsetzungsphase informiert
Binnendifferenziertes Üben	Externe Beratung	[x]	23.01.2020	Beratung durch Herrn Kühn, Kreismedienzentrum Ravensburg
Binnendifferenziertes Üben	Gremieninformation	[x]	16.03.2020	Schulkonferenz sowie Elternbeirat wurde über MEP-Prozess sowie Ziele und Maßnahmen informiert sowie den Start der Umsetzungsphase
Binnendifferenziertes Üben	Kollegium	[x]	16.03.2020	Kollegium wurde über den aktuellen Stand des MEP sowie den Start der Umsetzungsphase informiert
Digitale Kommunikationskanäle	Externe Beratung	[x]	23.01.2020	Beratung durch Herrn Kühn, Kreismedienzentrum Ravensburg
Digitale Kommunikationskanäle	Gremieninformation	[x]	16.03.2020	Schulkonferenz sowie Elternbeirat wurde über MEP-Prozess sowie Ziele und Maßnahmen informiert sowie den Start der Umsetzungsphase

Maßnahme	Gruppe	Wurde informiert	Datum	Kommentar
Digitale Kommunikationskanäle	Kollegium	[x]	16.03.2020	Kollegium wurde über den aktuellen Stand des MEP sowie den Start der Umsetzungsphase informiert
Digitales Buchungssystem	Externe Beratung	[x]	23.01.2020	Beratung durch Herrn Kühn, Kreismedienzentrum Ravensburg
Digitales Buchungssystem	Gremieninformation	[x]	16.03.2020	Schulkonferenz sowie Elternbeirat wurde über MEP-Prozess sowie Ziele und Maßnahmen informiert sowie den Start der Umsetzungsphase
Digitales Buchungssystem	Kollegium	[x]	16.03.2020	Kollegium wurde über den aktuellen Stand des MEP sowie den Start der Umsetzungsphase informiert
Digitales Raum- und Gerätebuchungssystem	Externe Beratung	[x]	23.01.2020	Beratung durch Herrn Kühn, Kreismedienzentrum Ravensburg
Digitales Raum- und Gerätebuchungssystem	Gremieninformation	[x]	16.03.2020	Schulkonferenz sowie Elternbeirat wurde über MEP-Prozess sowie Ziele und Maßnahmen informiert sowie den Start der Umsetzungsphase
Digitales Raum- und Gerätebuchungssystem	Kollegium	[x]	16.03.2020	Kollegium wurde über den aktuellen Stand des MEP sowie den Start der Umsetzungsphase informiert
Erneuerung der Netzwerkstruktur	Externe Beratung	[x]	23.01.2020	Beratung durch Herrn Kühn, Kreismedienzentrum Ravensburg
Erneuerung der Netzwerkstruktur	Gremieninformation	[x]	16.03.2020	Schulkonferenz sowie Elternbeirat wurde über MEP-Prozess sowie Ziele und Maßnahmen informiert sowie den Start der Umsetzungsphase
Erneuerung der Netzwerkstruktur	Kollegium	[x]	16.03.2020	Kollegium wurde über den aktuellen Stand des MEP sowie den Start der Umsetzungsphase informiert
Erneuerung der Präsentationstechnik	Externe Beratung	[x]	23.01.2020	Beratung durch Herrn Kühn, Kreismedienzentrum Ravensburg
Erneuerung der Präsentationstechnik	Gremieninformation	[x]	16.03.2020	Schulkonferenz sowie Elternbeirat wurde über MEP-Prozess sowie Ziele und Maßnahmen informiert sowie den Start der Umsetzungsphase
Erneuerung der Präsentationstechnik	Kollegium	[x]	16.03.2020	Kollegium wurde über den aktuellen Stand des MEP sowie den Start der Umsetzungsphase informiert
Erneuerung der USV	Externe Beratung	[x]	23.01.2020	Beratung durch Herrn Kühn, Kreismedienzentrum Ravensburg
Erneuerung der USV	Gremieninformation	[x]	16.03.2020	Schulkonferenz sowie Elternbeirat wurde über MEP-Prozess sowie Ziele und Maßnahmen informiert sowie den Start der Umsetzungsphase

Maßnahme	Gruppe	Wurde informiert	Datum	Kommentar
Erneuerung der USV	Kollegium	[x]	16.03.2020	Kollegium wurde über den aktuellen Stand des MEP sowie den Start der Umsetzungsphase informiert
Erneuerung von PC-Schülerarbeitsplätzen	Externe Beratung	[x]	23.01.2020	Beratung durch Herrn Kühn, Kreismedienzentrum Ravensburg
Erneuerung von PC-Schülerarbeitsplätzen	Gremieninformation	[x]	16.03.2020	Schulkonferenz sowie Elternbeirat wurde über MEP-Prozess sowie Ziele und Maßnahmen informiert sowie den Start der Umsetzungsphase
Erneuerung von PC-Schülerarbeitsplätzen	Kollegium	[x]	16.03.2020	Kollegium wurde über den aktuellen Stand des MEP sowie den Start der Umsetzungsphase informiert
Erschließung digitaler Plattformen	Externe Beratung	[x]	23.01.2020	Beratung durch Herrn Kühn, Kreismedienzentrum Ravensburg
Erschließung digitaler Plattformen	Gremieninformation	[x]	16.03.2020	Schulkonferenz sowie Elternbeirat wurde über MEP-Prozess sowie Ziele und Maßnahmen informiert sowie den Start der Umsetzungsphase
Erschließung digitaler Plattformen	Kollegium	[x]	16.03.2020	Kollegium wurde über den aktuellen Stand des MEP sowie den Start der Umsetzungsphase informiert
Erstellung eines Fortbildungskonzeptes	Externe Beratung	[x]	23.01.2020	Beratung durch Herrn Kühn, Kreismedienzentrum Ravensburg
Erstellung eines Fortbildungskonzeptes	Gremieninformation	[x]	16.03.2020	Schulkonferenz sowie Elternbeirat wurde über MEP-Prozess sowie Ziele und Maßnahmen informiert sowie den Start der Umsetzungsphase
Erstellung eines Fortbildungskonzeptes	Kollegium	[x]	16.03.2020	Kollegium wurde über den aktuellen Stand des MEP sowie den Start der Umsetzungsphase informiert
Etablierung von Webuntis	Externe Beratung	[x]	23.01.2020	Beratung durch Herrn Kühn, Kreismedienzentrum Ravensburg
Etablierung von Webuntis	Gremieninformation	[x]	16.03.2020	Schulkonferenz sowie Elternbeirat wurde über MEP-Prozess sowie Ziele und Maßnahmen informiert sowie den Start der Umsetzungsphase
Etablierung von Webuntis	Kollegium	[x]	16.03.2020	Kollegium wurde über den aktuellen Stand des MEP sowie den Start der Umsetzungsphase informiert
Fortbildungen Netzwerkadministration	Externe Beratung	[x]	23.01.2020	Beratung durch Herrn Kühn, Kreismedienzentrum Ravensburg
Fortbildungen Netzwerkadministration	Gremieninformation	[x]	16.03.2020	Schulkonferenz sowie Elternbeirat wurde über MEP-Prozess sowie Ziele und Maßnahmen informiert sowie den Start der Umsetzungsphase

Maßnahme	Gruppe	Wurde informiert	Datum	Kommentar
Fortbildungen Netzwerkadministration	Kollegium	[x]	16.03.20 20	Kollegium wurde über den aktuellen Stand des MEP sowie den Start der Umsetzungsphase informiert
Individuelle Förderung	Externe Beratung	[x]	23.01.20 20	Beratung durch Herrn Kühn, Kreismedienzentrum Ravensburg
Individuelle Förderung	Gremieninfor- mation	[x]	16.03.20 20	Schulkonferenz sowie Elternbeirat wurde über MEP-Prozess sowie Ziele und Maßnahmen informiert sowie den Start der Umsetzungsphase
Individuelle Förderung	Kollegium	[x]	16.03.20 20	Kollegium wurde über den aktuellen Stand des MEP sowie den Start der Umsetzungsphase informiert
Messengereinführung	Externe Beratung	[x]	23.01.20 20	Beratung durch Herrn Kühn, Kreismedienzentrum Ravensburg
Messengereinführung	Gremieninfor- mation	[x]	16.03.20 20	Schulkonferenz sowie Elternbeirat wurde über MEP-Prozess sowie Ziele und Maßnahmen informiert sowie den Start der Umsetzungsphase
Messengereinführung	Kollegium	[x]	16.03.20 20	Kollegium wurde über den aktuellen Stand des MEP sowie den Start der Umsetzungsphase informiert
Präsentationsschulung	Externe Beratung	[x]	23.01.20 20	Beratung durch Herrn Kühn, Kreismedienzentrum Ravensburg
Präsentationsschulung	Gremieninfor- mation	[x]	16.03.20 20	Schulkonferenz sowie Elternbeirat wurde über MEP-Prozess sowie Ziele und Maßnahmen informiert sowie den Start der Umsetzungsphase
Präsentationsschulung	Kollegium	[x]	16.03.20 20	Kollegium wurde über den aktuellen Stand des MEP sowie den Start der Umsetzungsphase informiert
Schulung des Kritischen Denkens	Externe Beratung	[x]	23.01.20 20	Beratung durch Herrn Kühn, Kreismedienzentrum Ravensburg
Schulung des Kritischen Denkens	Gremieninfor- mation	[x]	16.03.20 20	Schulkonferenz sowie Elternbeirat wurde über MEP-Prozess sowie Ziele und Maßnahmen informiert sowie den Start der Umsetzungsphase
Schulung des Kritischen Denkens	Kollegium	[x]	16.03.20 20	Kollegium wurde über den aktuellen Stand des MEP sowie den Start der Umsetzungsphase informiert
Schulung von Streamingtechniken	Externe Beratung	[x]	23.01.20 20	Beratung durch Herrn Kühn, Kreismedienzentrum Ravensburg
Schulung von Streamingtechniken	Gremieninfor- mation	[x]	16.03.20 20	Schulkonferenz sowie Elternbeirat wurde über MEP-Prozess sowie Ziele und Maßnahmen informiert sowie den Start der Umsetzungsphase

Maßnahme	Gruppe	Wurde informiert	Datum	Kommentar
Schulung von Streamingtechniken	Kollegium	[x]	16.03.2020	Kollegium wurde über den aktuellen Stand des MEP sowie den Start der Umsetzungsphase informiert
Schulungen "Urheberrecht & Datenschutz"	Externe Beratung	[x]	23.01.2020	Beratung durch Herrn Kühn, Kreismedienzentrum Ravensburg
Schulungen "Urheberrecht & Datenschutz"	Gremieninformation	[x]	16.03.2020	Schulkonferenz sowie Elternbeirat wurde über MEP-Prozess sowie Ziele und Maßnahmen informiert sowie den Start der Umsetzungsphase
Schulungen "Urheberrecht & Datenschutz"	Kollegium	[x]	16.03.2020	Kollegium wurde über den aktuellen Stand des MEP sowie den Start der Umsetzungsphase informiert
Schulungen zur Präsentationstechnik	Externe Beratung	[x]	23.01.2020	Beratung durch Herrn Kühn, Kreismedienzentrum Ravensburg
Schulungen zur Präsentationstechnik	Gremieninformation	[x]	16.03.2020	Schulkonferenz sowie Elternbeirat wurde über MEP-Prozess sowie Ziele und Maßnahmen informiert sowie den Start der Umsetzungsphase
Schulungen zur Präsentationstechnik	Kollegium	[x]	16.03.2020	Kollegium wurde über den aktuellen Stand des MEP sowie den Start der Umsetzungsphase informiert
Software zur Handlungsorientierung	Externe Beratung	[x]	23.01.2020	Beratung durch Herrn Kühn, Kreismedienzentrum Ravensburg
Software zur Handlungsorientierung	Gremieninformation	[x]	16.03.2020	Schulkonferenz sowie Elternbeirat wurde über MEP-Prozess sowie Ziele und Maßnahmen informiert sowie den Start der Umsetzungsphase
Software zur Handlungsorientierung	Kollegium	[x]	16.03.2020	Kollegium wurde über den aktuellen Stand des MEP sowie den Start der Umsetzungsphase informiert
Veranstaltungen Jugendmedienschutz	Externe Beratung	[x]	23.01.2020	Beratung durch Herrn Kühn, Kreismedienzentrum Ravensburg
Veranstaltungen Jugendmedienschutz	Gremieninformation	[x]	16.03.2020	Schulkonferenz sowie Elternbeirat wurde über MEP-Prozess sowie Ziele und Maßnahmen informiert sowie den Start der Umsetzungsphase
Veranstaltungen Jugendmedienschutz	Kollegium	[x]	16.03.2020	Kollegium wurde über den aktuellen Stand des MEP sowie den Start der Umsetzungsphase informiert

Ergänzungen/Anmerkungen:

von