

Name: _____ Klasse/Kurs: _____

Aufgaben für die Abiturklausur BG gemäß Standards Abitur

In der Abiturklausur müssen Sie **eine Hörverstehens- (15%), eine Mediations- (25%) und eine Textaufgabe (60%)** lösen.

Die Bearbeitungszeit setzt sich aus der Prüfungszeit und einer 15-minütigen Auswahlzeit zusammen.

Die gesamte Bearbeitungszeit beläuft sich auf 255 Minuten.

Mit Eröffnung der Prüfung werden alle Prüfungsunterlagen ausgeteilt.

Landesweit beginnt die Prüfung mit der Hörverstehensaufgabe. Vor dem ersten Abspielen wird Ihnen eine Einlesezeit von fünf Minuten gewährt, in der Sie sich mit der Situation und der Aufgabenstellung (Prompts) zum Hörverstehen vertraut machen und ggf. Vokabeln nachschlagen können. Die Einlesezeit gehört nicht zur Bearbeitungszeit.

Sie hören die Hörverstehensaufnahme **zweimal in einem Stück mit einer Pause von 120 Sekunden dazwischen**. Sie können sich bereits ab dem ersten Abspielen Notizen machen.

Mit dem ersten Abspielen beginnt die gesamte Bearbeitungszeit.

Nach dem zweiten Abspielen ist Ihnen die Reihenfolge der Bearbeitung der Aufgaben freigestellt.

Der nicht von Ihnen gewählte Vorschlag bei der Mediationsaufgabe wird nicht eingesammelt. Alle Prüfungsunterlagen verbleiben bis zum Ende der Prüfung in Ihrer Hand.

Für die Bearbeitung aller Aufgaben beachten Sie bitte:

- Erlaubte Hilfsmittel: ein- und zweisprachige allgemeinsprachliche **elektronische und/oder Printwörterbücher**
- Korrekturrand: links 2 cm, rechts 5 cm
- Hinweise zur Zählweise bei Zusammenfassungen:
 - Eigennamen wie z. B. Vor- und Nachname = 1 Wort
 - Eigennamen wie z. B. Zeitungsnamen ("*The Daily Telegraph*") oder Web-Quellen ("*Media Awareness Network website*") = 1 Wort
 - Titel eines Artikels ("*Will we hear the next cry for help?*") = 1 Wort
- Zeit: 255 Minuten
- Beginn: 8:00 Uhr
- Frühester Abgabetermin: 11:20 Uhr

Name: _____ Klasse/Kurs: _____

Hörverstehen – 15%

You have five minutes to read the situation, the prompts and to look up vocabulary.

Situation: For a school project you have to collect facts, figures and examples about "Homeless Students" in the US.

Task: Listen carefully to the conversation and fill in the information sheet below by taking notes in English. You are going to listen to the conversation twice.

Information sheet	
Subject: How schools can support homeless teens	Points:
1. Number of homeless public school students in 2016/17: - _____	____/1
2. Discouraging things Melissa Esparza's parents told their daughter - name two aspects: - _____ - _____	____/2
3. Melissa Esparza's age when she fled her home: - _____	____/1
4. Definition of a homeless unaccompanied youth: A student/youth who ... - _____ - _____	____/2
5. What homeless students are often uncomfortable with: - _____ - _____	____/1

Name: _____ Klasse/Kurs: _____

6. Number of 13-to-17-year-old kids experiencing homelessness in any given year: - _____	____/1
7. A right homeless students have according to federal law: - _____	____/1
8. Result of the Australian program connecting students with support services: - _____	____/1
9. Information about Deb Dempsey's work to support homeless students – name one aspect: - _____	____/1
10. Name one aspect Deb Dempsey brings to school personnel's attention: - _____	____/1
11. Changes of pattern helping educators spot homeless students - name two aspects: - _____ - _____	____/2
12. Melissa Esparza's intended job: - _____	____/1
Total	____/15

Name: _____ Klasse/Kurs: _____

Mediation – Text 1 – 25%

Situation: In Ihrer eTwinning-Klasse mit einer norwegischen Schule ist die Arbeitssprache Englisch. In dem Projekt zu „Geschlechtsspezifischen Berufs- und Aufstiegschancen“ sind Sie für die Darstellung der aktuellen Situation in Deutschland zuständig.

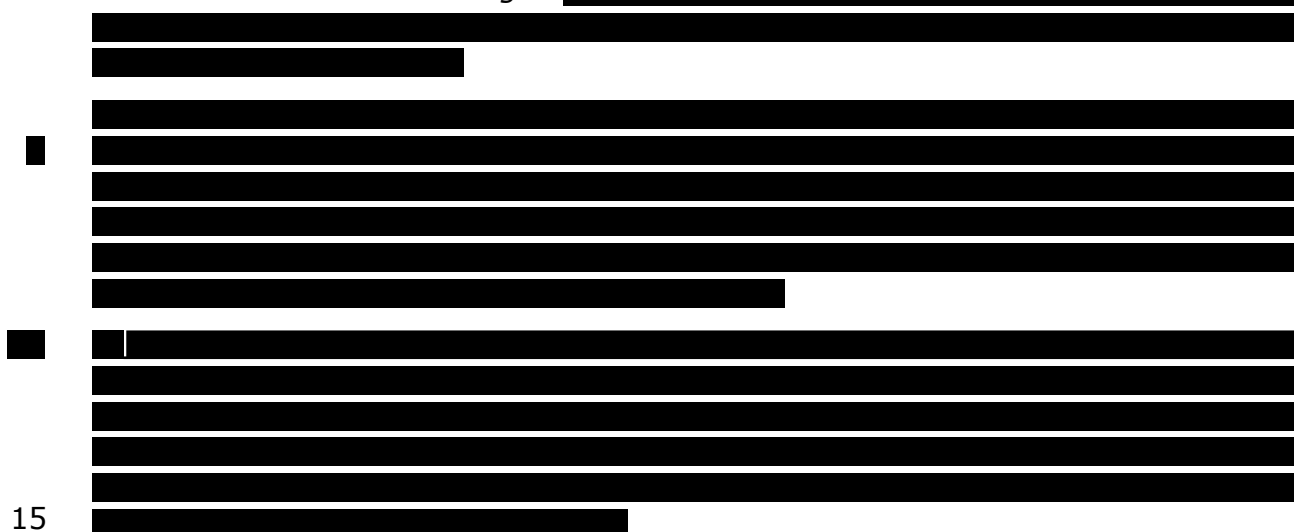
Aufgabe: Fassen Sie den folgenden Text in **ca. 210 Wörtern** (ohne Titel) in englischer Sprache zusammen. Ihre Textproduktion kann um 10% nach unten oder oben von der Wortzahlvorgabe abweichen.

Zählen Sie in dieser Aufgabe die von Ihnen geschriebenen Wörter. Markieren Sie jedes fünfzigste Wort.

Frauen bekommen mehr als 20 Prozent weniger Gehalt als Männer

14. März 2019

Die Gehälter von Frauen liegen



Weniger Verdienst bei gleicher Tätigkeit



Name: _____ Klasse/Kurs: _____

Frauen häufiger im Haushalt tätig

■ [REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

■ [REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED] den geschlechtsbedingten Gehaltsunterschied aufmerk-
sam.

Wörter: 347

Quelle: <https://www.haz.de/Nachrichten/Wirtschaft/Deutschland-Welt/Frauen-verdienen-weiterhin-deutlich-weniger-als-Maenner>, 14.03.2019 // Download: 14.03.2019, 12:35

Uhr

Name: _____ Klasse/Kurs: _____

Mediation – Text 2 – 25%

Situation: Im Rahmen der Projektarbeit mit Ihrer englischen Partnerschule zum Thema „Künstliche Intelligenz - KI“ stellen beide Schulen in einem Sharepoint Zusammenfassungen relevanter Artikel aus ihren Ländern ein.

Aufgabe: Fassen Sie den folgenden Text in **ca. 180 Wörtern** (ohne Titel) in englischer Sprache zusammen. Ihre Textproduktion kann um 10% nach unten oder oben von der Wortzahlvorgabe abweichen.

Zählen Sie bitte in diesem Teil die von Ihnen geschriebenen Wörter. Markieren Sie jedes fünfzigste Wort.

Die Mensch-Maschine

Mercedes hat einen Avatar entwickelt - eine virtuelle Frau soll künftig Kunden ansprechen

von Gerd Piper

[...] Mercedes hat

Grundlegendes Anforderungsniveau Englisch

Name: _____ Klasse/Kurs: _____

■ [REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

■ [REDACTED]
[REDACTED] sein wird, kann auch ein wenig beunruhigend sein.

Wörter: 402

Quelle: Lübecker Nachrichten, Printversion, Sonntag/Montag, 25./26. Februar 2018, von Gerd Piper

Name: _____ Klasse/Kurs: _____

Textaufgabe – 60%

Talk Talk

Tasks: Work on the tasks below using your own words as far as possible.
Do not copy the text.

Comprehension: Summarize the text in **about 130 words**. 20%

Count the words in this task. Mark every 50th word.

You are allowed to write up to 10% more or less than the number of words given in the task.

Analysis: Analyze the language and its function. You can include the characters' feelings and behaviour as well as the effect on the reader. 20%

For a very good rating **six different aspects** have to be presented and explained.

Comment: Comment on the impact the digital revolution has on our lives. You may consider private, professional, political, cultural, and social areas of life. 20%

For a very good rating **four different arguments** have to be taken into consideration and explained.

Name: _____ Klasse/Kurs: _____

Talk Talk

In the novel "Talk Talk" Bridger Martin [redacted]

[redacted]

[redacted]

10

[redacted]

[redacted]

[redacted]

[redacted]

[redacted]

[redacted]

[redacted]

[redacted]

¹ **snare, n:** a trap for animals

² **Radko:** Bridger's employer

³ **dun't:** (accent:) don't

⁴ **Digital Dynasty:** the company Bridger works for

Name: _____ Klasse/Kurs: _____

35

_____ "This is it? This is the problem?"

Wörter:486

Quelle: Extract from "Talk Talk" by T.C. Boyle, Penguin: New York, 2006. p. 133-134

⁵ **thiff, n:** (accent:.) thief