

Name: _____ Klasse/Kurs: _____

Abituraufgaben BG gemäß Standards Abitur

In der Abiturprüfung müssen Sie **eine Hörverstehens- (15%), eine Mediations- (25%) und eine Textaufgabe (60%)** lösen.

Die Bearbeitungszeit setzt sich aus der Prüfungszeit und einer Auswahlzeit zusammen.

Die gesamte Bearbeitungszeit beläuft sich auf 345 Minuten.

Mit Eröffnung der Prüfung werden alle Prüfungsunterlagen ausgeteilt.

Landesweit beginnt die Prüfung mit der Hörverstehensaufgabe. Vor dem ersten Abspielen wird Ihnen eine Einlesezeit von fünf Minuten gewährt, in der Sie sich mit der Situation und der Aufgabenstellung (Prompts) zum Hörverstehen vertraut machen und ggf. Vokabeln nachschlagen können. Die Einlesezeit gehört nicht zur Bearbeitungszeit.

Sie hören die Hörverstehensaufnahme **zweimal in einem Stück mit einer Pause von 120 Sekunden dazwischen**. Sie können sich bereits ab dem ersten Abspielen Notizen machen.

Mit dem ersten Abspielen beginnt die gesamte Bearbeitungszeit.

Nach dem zweiten Abspielen ist Ihnen die Reihenfolge der Bearbeitung der Aufgaben freigestellt.

Alle Prüfungsunterlagen verbleiben bis zum Ende der Prüfung in Ihrer Hand. Nicht gewählte Vorschläge werden nicht eingesammelt.

Für die Bearbeitung aller Aufgaben beachten Sie bitte:

- Erlaubte Hilfsmittel: ein- und zweisprachige allgemeinsprachliche **elektronische und/oder Printwörterbücher**
- Korrekturrand: links 2 cm, rechts 5 cm
- Hinweise zur Zählweise bei Zusammenfassungen:
 - Eigennamen wie z. B. Vor- und Nachname = 1 Wort
 - Eigennamen wie z. B. Zeitungsnamen ("*The Daily Telegraph*") oder Web-Quellen ("*Media Awareness Network website*") = 1 Wort
 - Titel eines Artikels ("*Will we hear the next cry for help?*") = 1 Wort
- Zeit: 345 Minuten
- Beginn: 8:00 Uhr
- Frühester Abgabetermin: 12:50 Uhr

Name: _____ Klasse/Kurs: _____

Hörverstehen - 15%

You have five minutes to read the situation, prompts and to look up vocabulary.

Situation: Preparing a presentation on the impact of the pandemic on students' career plans you especially investigate US students' plans on taking a gap year.

Task: Listen to the interview carefully and **fill in the following information sheet by taking notes in English**. You are going to listen to the interview twice.

Annotations: to defer enrollment, v.: to put off studies to a later time // **trajectory, n:** here: a career path

Subject: College-Bound Students In The U.S. Are Thinking Of Taking A Gap Year	Points:
1. Two factors that influence high-school graduates to rethink their plans: - _____ - _____	____/2
2. Two things graduates do during a gap year: - _____ - _____	____/2
3. Problem that makes realizing a gap year more difficult this year due to COVID-19: - _____ - _____	____/1

Name: _____ Klasse/Kurs: _____

4. Information about just taking time off before studying – without a clear enrollment plan: _____ _____ Result/Effect: _____ _____	____/2
5. Three advantages of a planned gap year for students: – _____ _____ – _____ _____ _____ – _____ _____	____/3
6. Two options graduates have to take their gap year: – _____ _____ – _____ _____	____/2
7. Three advantages of studying at community colleges: – _____ _____ – _____ _____ – _____ _____	____/3
Total:	____/15

Name: _____ Klasse/Kurs: _____

Mediation – Text 1 – 25%

Situation: Für eine Schulpartnerschaft mit einer Schule in Irland stellen Sie regelmäßig Zusammenfassungen von aktuellen Zeitungsartikeln zum Thema „**Arbeitszeit**“ in einem Sharepoint ein.

Aufgabe: Fassen Sie den folgenden Text in **ca. 150 Wörtern** (ohne Titel) in englischer Sprache zusammen. Ihre Textproduktion kann um 10% nach unten oder oben von der Wortzahlvorgabe abweichen.

Zählen Sie in dieser Aufgabe die von Ihnen geschriebenen Wörter. Markieren Sie jedes fünfzigste Wort.

Microsoft verordnet Mitarbeitern langes Wochenende

Von Lisa Duhm - 04. November 2019

Es ist ein ungewöhnliches Experiment, auf _____

■ _____

■ _____

Wie kann das sein?

■ _____

■ _____

■ _____

Name: _____ Klasse/Kurs: _____

■ [REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

Warum gerade Japan?

■ [REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

[REDACTED]

■ [REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED] Sechs Stunden Arbeit pro Tag wür-
den demnach völlig ausreichen. [...]

Wörter: 410

Quelle: <https://www.spiegel.de/karriere/japan-microsoft-fuehrt-vier-tage-woche-ein-a-1294750.html> // Download 9. November 2019, 08:53 Uhr

Name: _____ Klasse/Kurs: _____

■ [REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

■ [REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

■ [REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

■ [REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

[REDACTED]
[REDACTED] Missgunst unter den Mitar-
beitern und sinkender Arbeitsmotivation führen.

Wörter: 468

Quelle: <https://www.spiegel.de/karriere/transparente-gehaelter-wo-jeder-weiss-was-der-kollege-verdient-a-9bc34593-d6ef-4019-8a0c-b2fea7e7d7f3> // Download
10.02.2020, 19:07 Uhr

Name: _____ Klasse/Kurs: _____

Textaufgabe - 60%

75th annual Golden Globes – acceptance speech for lifetime achievements

Tasks: Work on the tasks below using your own words as far as possible.
Do not copy the text.

- 1. Comprehension:** Summarize the text in **140 words**. **15%**

Count the words in this task. Mark every 50th word.
You are allowed to write up to 10% more or less than the number of words given in the task.

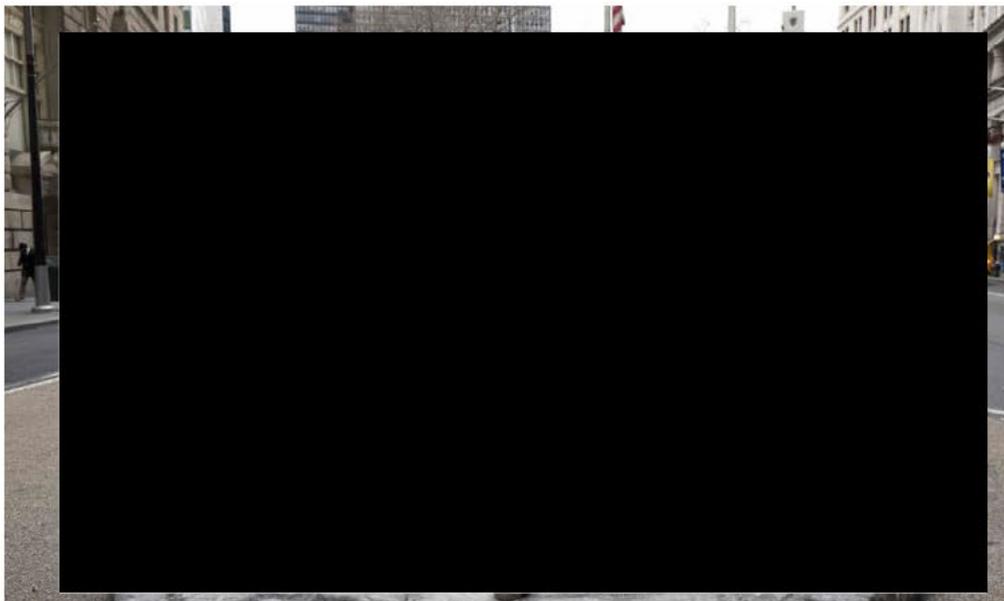
- 2. Analysis:** **25%**

2.1 Analyse the stylistic devices Winfrey employs in her acceptance speech and explain their possible effects on the audience. (15%)

For a very good rating **eight aspects** concerning the language and their effects have to be presented and explained.

2.2 Examine how Oprah Winfrey's position is expressed by Kristen Visbal's statue "Fearless Girl". (10%)

For a very good rating **three aspects** have to be expressed.



"Fearless Girl" by Kristen Visbal was installed in front of the New York stock exchange in March 2017. Photograph: Mark Lennihan/AP

Quelle: <https://www.theguardian.com/us-news/2018/nov/28/new-york-fearless-girl-charging-bull-wall-street>, Download: 2 March 2020, 16:12 Uhr

Name: _____ Klasse/Kurs: _____

- 3. Comment:** Comment on the impact of the '#MeToo' movement on your generation. 20%

For a very good rating **four aspects** have to be taken into consideration and explained.

Name: _____ Klasse/Kurs: _____

Oprah Winfrey – Golden Globe Awards 2018

75th annual Golden Globes – acceptance speech for lifetime achievements

[...] In 1982, Sidney [Poitiers] received the Cecil B. DeMille

■ _____

■ _____

■ _____

■ _____

■ _____

■ _____

¹ **N.A.A.C.P.:** The National Association for the Advancement of Colored People is a civil rights organization in the United States.

² **Jim Crow laws** = collection of state and local statutes that legalized racial segregation; existed until 1968; marginalized African Americans by denying them the right to vote, hold jobs, get an education etc.; those defying Jim Crow laws often faced arrest, jail sentences, violence and death, etc.

Erhöhtes Anforderungsniveau Englisch

Name: _____ Klasse/Kurs: _____

■ [REDACTED]

■ [REDACTED]

■ [REDACTED]

■ [REDACTED]

■ [REDACTED]

■ [REDACTED] ever has to say, 'Me too' again. Thank you."

Wörter: 736

Quelle: <https://www.nytimes.com/2018/01/07/movies/oprah-winfrey-golden-globes-speech-transcript.html>, 2 March 2020, 16:12 Uhr