

Name: _____ Klasse/Kurs: _____

Abituraufgaben BG gemäß Standards Abitur

In der Abiturklausur müssen Sie **eine Hörverstehens- (15 %), eine Mediations- (25 %) und eine Textaufgabe (60 %)** lösen.

Die Bearbeitungszeit setzt sich aus der Prüfungszeit und einer 15-minütigen Auswahlzeit zusammen.

Die gesamte Bearbeitungszeit beläuft sich auf 345 Minuten.

Mit Eröffnung der Prüfung werden alle Prüfungsunterlagen ausgeteilt.

Landesweit beginnt die Prüfung mit der Hörverstehensaufgabe. Vor dem ersten Abspielen wird Ihnen eine Einlesezeit von fünf Minuten gewährt, in der Sie sich mit der Situation und der Aufgabenstellung (Prompts) zum Hörverstehen vertraut machen und ggf. Vokabeln nachschlagen können. Die Einlesezeit gehört nicht zur Bearbeitungszeit.

Sie hören die Hörverstehensaufnahme **zweimal in einem Stück mit einer Pause von 120 Sekunden dazwischen**. Sie können sich bereits ab dem ersten Abspielen Notizen machen.

Mit dem ersten Abspielen beginnt die gesamte Bearbeitungszeit.

Nach dem zweiten Abspielen ist Ihnen die Reihenfolge der Bearbeitung der Aufgaben freigestellt.

Alle Prüfungsunterlagen verbleiben bis zum Ende der Prüfung in Ihrer Hand.

Für die Bearbeitung aller Aufgaben beachten Sie bitte:

- Erlaubte Hilfsmittel: ein- und zweisprachige allgemeinsprachliche **elektronische und/oder Printwörterbücher**
- Korrekturrand: links 2 cm, rechts 5 cm
- Hinweise zur Zählweise bei Zusammenfassungen:
 - Eigennamen wie z. B. Vor- und Nachname = 1 Wort
 - Eigennamen wie z. B. Zeitungsnamen ("*The Daily Telegraph*") oder Web-Quellen ("*Media Awareness Network website*") = 1 Wort
 - Titel eines Artikels ("*Will we hear the next cry for help?*") = 1 Wort
- Zeit: 345 Minuten
- Beginn: 8:00 Uhr
- Früheste Abgabe: 12:50 Uhr

Name: _____ Klasse/Kurs: _____

Hörverstehen – 15 %

You have five minutes to read the situation, prompts and to look up vocabulary.

Situation: For a European school project you research on the topic of **“application processes and job interviews”**. You have found a podcast you extract information from.

Task: Listen to the podcast carefully and **fill in the information sheet by taking notes in English**. You are going to listen to the podcast twice.

Information sheet	
Subject: Can Artificial Intelligence Make The Hiring Process Fairer?	Points: 20
1. Device for the hiring process tested in Sweden: – _____	___ /1
2. Reason why Avni Dervishi's is at TNG: – _____ _____	___ /1
3. Reason why Avni Dervishi thinks he was not hired for some jobs in the past: – _____	___ /1
4. Background information about Avni Dervishi – two aspects: – _____ (0.5) – _____ (0.5)	___ /1
5. Recent situation on Sweden's job market: – unemployment rate amongst people born abroad: _____ – unemployment rate of Swedes: _____	___ /2

Name: _____ Klasse/Kurs: _____

6. A limitation of AI according to Matt Kriteaman: – _____ _____	___ /2
7. Three aspects that make the TNG robot less artificial: – _____ – _____ – _____	___ /3
8. Tengai's features according to Charlotte Ulvros – two aspects: – _____ – _____ _____	___ /2
9. Way to avoid discriminating algorithms: – _____ _____	___ /2
10. Dr. Malin Lindelow's concerns as to job robot interviews – three aspects: – _____ _____ – _____ _____ – _____ _____	___ /3
11. TNG's plans for future job interviews – two aspects: – _____ – _____ _____	___ /2
Total:	_____/20

Name: _____ Klasse/Kurs: _____

Mediation – Text 1 – 25 %

Situation: Für das gemeinsame Projekt „**Gleichberechtigung in der Arbeitswelt**“ mit Ihrer Partnerschule in Italien schicken Sie sich regelmäßig Zusammenfassungen aktueller Medienberichte in der Projektsprache Englisch zu.

Aufgabe: Fassen Sie den folgenden Text in **ca. 180 Wörtern** (ohne Titel) in englischer Sprache zusammen. Ihre Textproduktion kann um 10 % nach unten oder oben von der Wortzahlvorgabe abweichen.

Zählen Sie in dieser Aufgabe die von Ihnen geschriebenen Wörter. Markieren Sie jedes fünfzigste Wort.

Als Arbeiterkind Unternehmensberaterin: Das können Sie übers Aufsteigen lernen [...]

Claudia Obmann - 21.01.2021 - 17:47 Uhr

Düsseldorf Natalya Nepomnyashcha ist _____

■ _____

■ _____

■ _____

■ _____

■ _____

Name: _____ Klasse/Kurs: _____

[REDACTED]

■ [REDACTED]

■ [REDACTED]

■ [REDACTED]

[REDACTED]

■ [REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED] und kann Innovation befördern. [...]

Wörter: 457

Quelle: <https://www.handelsblatt.com/karriere/soziale-herkunft-als-arbeiterkind-unternehmensberaterin-das-koennen-sie-uebers-aufsteigen-lernen/26835666.html?ticket=ST-8512837-HbExyy4pgOIXnvflxGuU-ap4>, Download: 14. Februar 2021, 18:17 Uhr

Name: _____ Klasse/Kurs: _____

Mediation – Text 2 – 25 %

Situation: Im Rahmen des Europa-Projekts „**Berufsorientierung und Berufswahl**“ senden Sie Ihrer Partnerschule auf Malta eine Zusammenfassung des nachstehenden Artikels in englischer Sprache zu, um die Situation in Deutschland zu veranschaulichen.

Aufgabe: Fassen Sie den folgenden Text in **ca. 170 Wörtern** (ohne Titel) in englischer Sprache zusammen. Ihre Textproduktion kann um 10 % nach unten oder oben von der Wortzahlvorgabe abweichen.

Zählen Sie in dieser Aufgabe die von Ihnen geschriebenen Wörter. Markieren Sie jedes fünfzigste Wort.

Traumjob Beamter

Amt statt Autoindustrie – Warum die meisten Nachwuchstalente für den Staat arbeiten wollen

12.12.2020

Ein Viertel der Nachwuchstalente _____

■ _____

■ _____

■ _____

■ _____

■ _____

Erhöhtes Anforderungsniveau Englisch

Name: _____ Klasse/Kurs: _____

■ [REDACTED]

■ [REDACTED]

■ [REDACTED]

■ [REDACTED] rational aus", sagt Si-
mon.

Wörter: 460

Quelle: <https://www.handelsblatt.com/karriere/traumjob-beamter-amt-statt-autoindustrie-warum-die-meisten-nachwuchstalente-fuer-den-staat-arbeiten-wollen-/26683194.html>; Download: 18.04.2021, 11.50 Uhr

Name: _____ Klasse/Kurs: _____

Textaufgabe – 60 %

A 'Glorious Poetic Rage'

Tasks: Work on the tasks below using your own words as far as possible.
Do not copy the text.

- 1. Comprehension:** Summarize the text in **about 160 words**. 15 %

Count the words in this task. Mark every 50th word.

You are allowed to write up to 10% more or less than the number of words given in the task.

- 2. Analysis:** Analyze the language and its effect on the reader. 25 %

For a very good rating **eight aspects and their effect on the reader** have to be presented and explained.

- 3. Comment:** Comment on **one** of the following quotations. You may refer to the text. 20 %

3.1 "It is certain, in any case, that ignorance, allied with power, is the most ferocious enemy justice can have." — James Baldwin¹

For a very good rating **four aspects** have to be taken into consideration and explained in detail.

OR

3.2 "No one is born hating another person because of the color of his skin, or his background, or his religion. People must learn to hate, and if they can learn to hate, they can be taught to love, for love comes more naturally to the human heart than its opposite." — Nelson Mandela²

For a very good rating **four aspects** have to be taken into consideration and explained in detail.

¹ **James Baldwin** (1924 – 1987): an African American essayist, playwright, novelist and voice of the American gay liberation and civil rights movement

² **Nelson Mandela** (1918 – 2013): South African anti-apartheid revolutionary, political leader and philanthropist, and the first black president of South Africa (1994 – 1999)

Name: _____ Klasse/Kurs: _____

A 'Glorious Poetic Rage'

By Jenna Wortham, June 5, 2020

[...] For nearly 10 days [REDACTED]

[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

■ [REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

■ [REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

■ [REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

■ [REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

■ [REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

[REDACTED]
[REDACTED]

■ [REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

■ [REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]

40 [REDACTED]

